

Аннотация
к рабочей программе дополнительной общеобразовательной программы
«Я-профи»
2 год обучения

Автор рабочей программы: Тетенина А.С.

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Она направлена на формирование у подростков определенных знаний и умений, с помощью которых они смогут определиться с выбором профессионального пути, определить свою профессиональную направленность. **Актуальность** программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области общего и дополнительного образования и отвечает потребностям современных детей и родителей, ориентирована на решение актуальных проблем ребенка в подростковом возрасте. Самостоятельно проанализировать собственные склонности и желания, интересы и способности подросткам сложно, в связи с чем необходимо организовать им помощь на пути профессионального самоопределения.

Планируемые результаты:

- наличие у обучающихся определенных жизненных планов.
- наличие у обучающихся элементарных профессиональных компетенций в соответствии с предполагаемым выбором профиля дальнейшего образовательного маршрута.
- готовность обучающихся к продолжению профессионального образования.
- приобретение навыков самостоятельного анализа и синтеза собственных склонностей, интересов и способностей.
- опыт совместной деятельности по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем.

Программа «Я профи» **адресована** тем учащимся, которые заинтересованы в осознанном профессиональном самоопределении, готовы проявлять свою творческую индивидуальность, участвовать в решении творческих заданий и деловых игр, а также всем тем, кто хочет узнать больше о многообразии мира профессий, научиться проявлять себя в обществе и занять достойное место в профессиональном сообществе.

Условия реализации: принимаются желающие в возрасте от 12 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения – 144 часа, 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год. Очно-заочная форма работы, с применением дистанционных технологий. Основная форма организации работы - индивидуально-групповая. Основные способы организации занятий: беседы, тренировочные упражнения, тренинги. Основные формы проведения занятий –обсуждения, презентации, фестивали, форумы, круглые столы, диспуты, ролевые и деловые игры.