

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (профильный уровень)»,

11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе конструктора рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.

(<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>) .

Для реализации программы используется учебно-методический комплект

1. Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10, 11», Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни, М. «Просвещение», 2019 г.,
2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Фёдорова, Р.Г. Газарян. Москва. Просвещение.2009
3. «Геометрия, 10-11.» Атанасян, Бутузов, Кадомцев: Учебник. Базовый и углубленный уровень., М., «Просвещение», 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- ✓ сформированность представлений об основных понятиях основных разделов курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять;
- ✓ сформированность умений моделировать простые реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий
- ✓ извлекать , интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах.. свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве.

- ✓ Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, если условия применения заданы в явной и неявной форме.
- ✓ оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;
- ✓ свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;
- ✓ свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений;
- ✓ вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями.

Программой на изучение математики (профильный уровень) в 11 классе определено 204 часов (6 часа в неделю).

Программа предусматривает проведение 12 контрольных работ, 3 проверочных работ, диагностической работы (на повторение) и итоговой диагностической контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)»,

11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе конструктора рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.

(<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>) .

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10, 11», Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни, М. «Просвещение», 2019 г.,
2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, Р.Г. Газарян. Москва. Просвещение.2009
3. «Геометрия, 10-11.» Атанасян, Бутузов, Кадомцев: Учебник. Базовый и углубленный уровень., М., «Просвещение», 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- ✓ сформированность представлений об основных понятиях основных разделов курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять;
- ✓ сформированность умений моделировать простые реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий.

Программой на изучение математики (базовый уровень) в 11 классе определено 136 часов (4 часа в неделю).

Программа предусматривает проведение 8 контрольных работ, 3 проверочных работ, диагностической работы (на повторение) и итоговой диагностической контрольной работы.