

Аннотация
к рабочим программам по учебному предмету
«Второй иностранный язык: немецкий»
для обучающихся 8-11 классов

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку ориентирована на использование линии учебников учебно-методического комплекта «Горизонты». Рабочие программы для 8-9 класса разработаны на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку (базовый уровень),
- примерной программы основного общего образования по немецкому языку (базовый уровень) *«Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.*
- учебного плана ГБОУ школы № 98 на 2023-2024 учебный год.

Рабочие программы для 10-11 класса разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования
- примерной программы среднего общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку *Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 10-11 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2017г.*
- учебного плана ГБОУ школы № 98 на 2023-2024 учебный год.

Для реализации программ используются следующие учебно-методические комплекты:

1. УМК «Горизонты 8» учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений, авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2015г
2. УМК «Горизонты 9» учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений, авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2015г
3. УМК «Горизонты 10» учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений, авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2016г
4. УМК «Горизонты 11» учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений, авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2016г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения немецкого языка как второго иностранного языка:

Коммуникативные умения

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

На изучение немецкого языка в 8-11 классах определено следующее количество часов: 2 часа в неделю (34 учебные недели - 68 часов в год в каждом классе).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме проверочных работ.