

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «право», 11-е классы (гуманитарный профиль).**

- **Автор рабочей программы:** Лазарева Е.А.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Данная программа обеспечивает изучение курса право учащимися 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Нормативно – правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.2);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089).
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 28.04.2020 № 03-28-3864/20-0-0 для общеобразовательных учреждений [Санкт-Петербурга](#) об изучении в 10-11 классах обществознания «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Право» в 10-11 классах».

### **Учебно - методический комплекс:**

- Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. – 2 издание. – М. Просвещение, 2020 – 335 с.
- Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**Метапредметные результаты** изучения проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются:

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Программой на изучение предмета «Право» в 11 классе определено 68 часов (2 часа в неделю).

- Программа предусматривает проведение 3 итоговых теста в формате ЕГЭ.