

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5 классы).

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «русскому языку» для 5-7 классов (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5 класса под редакцией Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «русский язык»:

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения,

общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – реализация идеи интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5 классе и на его изучение отводится 170 часов (5 часов в неделю)

Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом:

В 5 классе. Язык и речь; Текст; Функциональные разновидности языка; СИСТЕМА ЯЗЫКА (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи.

Орфография. Лексикология. Морфемика). Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) Синтаксис. Пунктуация.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и итоговый.

Контрольные работы -7 часов

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (6 класс).

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «русскому языку» для 6 класса (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 6 класса под редакцией Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «русский язык»:

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – реализация идеи интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 6 классе и на его изучение отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом:

В 6 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Лексикология и фразеология. Словообразование. Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.)

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и итоговый.

Контрольные работы – 9 часов

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (7 класс).

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «русскому языку» для 7 класса (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 7 класса под редакцией Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «русский язык»:

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие

универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – реализация идеи интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 7 классе и на его изучение отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом:

В 7 классе Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Морфология и Орфография (Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния).

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и итоговый.

Контрольные работы – 4 часа

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 8 класс

* Авторы-составители рабочей программы учителя Матюшечкина А.А., Макрыгина В.М., Турченко Ю.А.

* Данная рабочая программа для учащихся 8 класса составлена на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 года №1/15), Программы по русскому языку к учебнику русского языка для 8 класса под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта и учебника «Русский язык» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта, М. «Дрофа», 2018, учебника русского языка для 8 класса под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта и учебника «Русский язык» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта, М. «Дрофа», 2018.

* Данная рабочая программа по русскому языку для 8 класса рассчитана на **102 часа (3 ч в неделю)**

* Учебно-методическое обеспечение предмета:

1. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018.

2. Богданова Г.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. – Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2011.

3. Е.А.Влодавская. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: Экзамен, 2008.

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: Вако, 2005.

5. О.А.Финтисова. Уроки русского языка в 8 классе. Поурочные планы. 1 и 2 часть. – Волгоград. «Учитель» , 2007.

6. Ассоциативный орфографический словарь. Практикум по русскому языку. 8 класс. – М.: Планета, 2011.

7. Русский язык. Тематический контроль. Под редакцией И.П.Цыбулько. 8 класс. – М.: Национальное образование, 2012г.

8. Русский язык. ГИА. Экспресс-диагностика. 8 класс. – М.: Национальное образование, 2011г.

***Учащиеся должны знать:**

- основные сведения о языке, изученные в 5-8 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—8 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
 - владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо:
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
 - создавать тексты изученных стилей и жанров;
 - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***Программа предусматривает проведение :**

3 контрольных работы (в том числе полугодовая, годовая)

Изложения – 2

Сочинения – 3

Аннотация

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 9 класс
(2023-24 уч. год)**

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программой на изучение русского языка в 9 классе определено 102 часа (3 часа в неделю)

Программа предусматривает проведение следующих работ:

Словарные диктанты – 6

Контрольные работы – 4

Изложения – 3

Сочинения – 3; Тесты - 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018.

2.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 9 класс»/Под ред.М.М.Разумовской. М.Дрофа, 2018.

3.Соколова Г.П., Львов В.В. Книга для учителя к учебнику «Русский язык. 9 класс»/ Под ред.М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М.Дрофа, 2018.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

<https://m.edsoo.ru/7f419b78>

<https://m.edsoo.ru/fbaa750a>

<https://m.edsoo.ru/fbaa76a4>

<https://m.edsoo.ru/fbaa90e4>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ruslit.metodist.ru>

<https://m.edsoo.ru/fbaac00a>

<https://m.edsoo.ru/fbaac12c>

<https://m.edsoo.ru/fbaac24e>

<https://m.edsoo.ru/fbaac370>