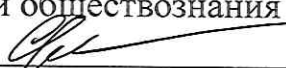


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №98

РАССМОТРЕНО
Председатель
методического
объединения учителей
истории и обществознания

С.В. Сучкова
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 98

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

И.В. Фетисова
Приказ № 398
08 2023 г.


Рабочая программа
по праву
для 11 «А» класса (гуманитарный профиль)
на 2023 -2024 учебный год
2 часа в неделю (всего 68 часов)

Автор-составитель:
Учитель истории и обществознания
Лазарева Евгения Александровна

2023/2024 уч.г.
Санкт Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Данная программа обеспечивает изучение курса учащимися 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.2);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089).
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 28.04.2020 № 03-28-3864/20-0-0 для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга об изучении в 10-11 классах обществознания «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах».

Место предмета в учебном плане школы: Рабочая программа ориентирована на 10 класс для углубленного изучения данного предмета, рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Учебно - методический комплекс:

- 1.Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. – 2 издание. – М. Просвещение, 2020 – 335 с.
2. - Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.

Информационно – методическое обеспечение:

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2021 г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен» 2021 г.
- Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 – 234с.

Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

Очень важно показать учащимся связь изучаемых законов, представляющих отрасли права, с основными положениями Конституции Российской Федерации. В процессе изучения курса «Право» в выпускном классе необходимо активизировать правовые знания, полученные учащимися в основной школе. Речь идёт прежде всего об основных понятиях общей теории права, которая является базовой основой всего комплекса юридических знаний — правоведения. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Цели изучения предмета на уровне образования и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

— умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметные результаты включают:

— владение юридическими понятиями;

— владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

— сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;

— способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

— сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;

— сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;

— умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Формы организации учебного процесса: форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Используется коллективная; групповая; индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

Виды учебных занятий: программа предусматривает проведение традиционных уроков, урок - лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы, периодичность и порядок контроля. Основные формы контроля знаний, умений, навыков позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Используемые педагогические технологии: проблемное обучение, технология проектов; личностно - ориентированная, ИКТ.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов всего	Контрольные работы
1.	Вводный урок	1	
2.	Глава I. Гражданское право	16	1
3.	Глава II. Семейное право	6	
4.	Глава III. Трудовые отношения	7	
5.	Глава IV. Административное право	7	1
6.	Глава V. Уголовное право	8	
7.	Глава VI. Экологическое и международное право	10	
8.	Глава VII. Процессуальное право.	10	
	Итоговое повторение	3	1
	Итого	68	3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Право» (углубленный уровень) 11 класс (68ч):

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Вводный урок. (1ч).

Раздел 1. Гражданское право, как отрасль российского права (16 ч).

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

Раздел 2. Семейное право (6 ч).

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (7 часов).

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 4. Административное право (7 часов).

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Раздел 5. Уголовное право (8 часов).

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Грязовецком районном суде.

Раздел 6. Экологическое право. Международное право (10 часов).

Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 7. Процессуальное право (10 часов).

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Итоговое повторение – 3 часа.