

Пояснительная записка

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Она направлена на формирование у подростков определенных знаний и умений, с помощью которых они смогут определиться с выбором профессионального пути, определить свою профессиональную направленность. **Актуальность программы** состоит в том, что она соответствует государственной политике в области общего и дополнительного образования и отвечает потребностям современных детей и родителей, ориентирована на решение актуальных проблем ребенка в подростковом возрасте. Самостоятельно проанализировать собственные склонности и желания, интересы и способности подросткам сложно, в связи с чем необходимо организовать им помощь на пути профессионального самоопределения. В настоящее время профессии претерпевают изменения, рынок труда очень подвижен, появляются новые специальности, вариативность трудовой деятельности возрастает, в связи с этим актуальность дополнительной образовательной программы «Я профи» опирается на необходимость подготовки подростков к предстоящему выбору образовательного маршрута и дальнейшему профессиональному становлению. Важно, чтобы подростки имели представление о существующих вариантах получения профессионального образования, осознавали свои склонности и могли осуществить свой выбор обдуманно, чтобы быть успешными в своей профессиональной деятельности.

Программа «Я профи» **адресована** тем учащимся, которые заинтересованы в осознанном профессиональном самоопределении, готовы проявлять свою творческую индивидуальность, участвовать в решении творческих заданий и деловых игр, а также всем тем, кто хочет узнать больше о многообразии мира профессий, научиться проявлять себя в обществе и занять достойное место в профессиональном сообществе.

Объем и срок освоения программы: 2 года по 72 академических часа, всего 144 часа.

Цель и задачи программы.

Цель программы – оказание профориентационной поддержки обучающимся в сознательном профессиональном самоопределении.

Обучающие задачи:

- ✓ развитие познавательного интереса к профессиональному становлению;
- ✓ приобретение знаний в сфере профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессионального самоопределения.

Развивающие задачи:

- ✓ развитие творческих и организаторских способностей учащихся.
- ✓ развитие навыков работы в группе, в команде, в коллективе.
- ✓ развитие умений занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- ✓ развитие профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитание основ общей культуры личности.
- ✓ создание условий для раскрытия творческих способностей детей.
- ✓ воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- ✓ воспитание духовно-нравственной личности.

Условия реализации: принимаются желающие в возрасте от 12 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения – 144 часа, 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Язык реализации программы - русский;

Форма обучения – очная, допустима очно-заочная форма работы, с применением дистанционных технологий, организация выездных занятий;

Особенности реализации программы и организации образовательного процесса:

основная форма организации работы - индивидуально-групповая. Основные способы организации занятий: беседы, тренировочные упражнения, тренинги. Основные формы проведения занятий –обсуждения, презентации, фестивали, форумы, круглые столы, диспуты, ролевые и деловые игры.

Условия набора учащихся: обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет, которые хотят погрузиться в профессиональное самоопределение.

Условия формирования групп: разновозрастная группа.

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Материально-техническое оснащение: учебный кабинет, компьютер, проектор.

Планируемые результаты.**Личностные:**

- ✓ интерес к практическому изучению профессий;
- ✓ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;
- ✓ стремление к творческому самовыражению;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению профессионального образования;
- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Метапредметные:

- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- ✓ публично представлять результаты собственного опыта (исследования, проекта);
- ✓ владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- ✓ опыт совместной деятельности по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- ✓ давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения.

Предметные:

- ✓ наличие у обучающихся определенных жизненных планов;
- ✓ наличие у обучающихся элементарных профессиональных компетенций в соответствии с предполагаемым выбором профиля дальнейшего образовательного маршрута;
- ✓ приобретение навыков самостоятельного анализа и синтеза собственных склонностей, интересов и способностей.

Уровень освоения образовательной программы – общекультурный.

Для решения обозначенных в программе задач предполагается использование различных форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям учащихся. Организация образовательной деятельности предполагает использование разнообразных форм работы:

- информационно-практические: беседы, дискуссии, экскурсии;
- интерактивные: тренинговые занятия, обучающие игры;
- практические занятия.

Подготовка учащихся предполагает использование разнообразных активных методов, способствующих достижению максимального уровня включенности в деятельность каждого учащегося:

- интерактивные и письменные упражнения;
- ролевые игры;
- презентации и демонстрации.

Основопологающей формой является работа в группе, которая имеет особые эффекты.

Групповые игры и упражнения – большая совокупность техник, применяющихся в работе с группой с разными целями:

- с целью создания доброжелательной и рабочей атмосферы в группе;
- с целью актуализации проблемы, над которой предстоит работа в группе;
- с целью отработки новых навыков поведения;
- с целью релаксации, снятия напряжения у участников в промежутках между рабочими этапами;
- с целью ритуала завершения рабочего дня, тренинга.

Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, так как дает всем учащимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

В основе взаимодействия педагога и учащихся находятся методы воспитания, которые взаимосвязаны и воздействуют на личность комплексно: беседа, рассказ, разъяснение, одобрение, создание воспитывающих ситуаций, самоанализ, самооценка, самоконтроль, рефлексия.

Получение информации в ходе занятий идёт на фоне активизации мыслительной, творческой и эмоциональной активности подростков. В связи с этим предусматривается использование различных видов деятельности:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная образовательная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, импровизация);
- проектная деятельность (разработка памяток, буклетов, мини-проектов).

Итогом усвоения программы является: совместная работа учащихся на текущих занятиях; участие в федеральных, городских и районных проектах и конкурсах, формирование компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.

Обучение по программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В процессе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Таким образом, программа «Я-профи» в системе дополнительного образования сможет помочь в решении сложностей в сфере профессионального самоопределения, коммуникативных проблем у подростков, а также разнообразить досуговую деятельность

включением детей в различные формы взаимодействия, на основе личных интересов и внутренних побуждений. Кроме того, данная программа поможет проследить динамику достижений обучающихся в овладении ключевыми компетенциями.

**Учебный план образовательной программы
«Я – профи»
1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Многообразие мира профессий.	6	5	1	Наблюдение, беседа
2.	Раздел 2. Профориентация и профессиональное самоопределение. Критерии выбора профессии.	8	5	3	Карта критериев
3.	Раздел 3. Hard-skills и soft-skills. Актуальность в профессиональном самоопределении.	12	9	3	Наблюдение, беседа
4.	Раздел 4. Хочу. Могу. Буду. Интересы, способности и возможности в профессиональном самоопределении.	14	7	7	Наблюдение, беседа
5.	Раздел 5. Вариативность освоения профессий.	8	6	2	Наблюдение, беседа
6.	Раздел 6. Рынок труда.	8	5	3	Наблюдение, беседа
7.	Раздел 7. Основы тайм-менеджмента.	10	3	7	Список задач
8.	Контрольные и итоговые занятия	6	3	3	Наблюдение, беседа, презентация
	Итого	72	43	29	

**«Я – профи»
2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и образование	6	4	2	Наблюдение, беседа
2.	Раздел 2. Профессиональные сферы, варианты получения образования.	22	11	11	Наблюдение, беседа
3.	Раздел 3. Экскурсии в ВУЗы и СПО.	16		16	Наблюдение, беседа
4.	Раздел 4. Актуальный рынок труда.	6	4	2	Наблюдение, беседа
5.	Раздел 5. Тренинг «В поисках будущей профессии»	8	1	7	Карта выбора
6.	Раздел 6. Подготовка проекта: «Я выбираю профессию»	10	2	8	Наблюдение, беседа, презентация
7.	Раздел 7. Выставка: Я выбираю профессию	2		2	Оценочный лист
8.	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение, беседа
	Итого	72	22	50	

**Сводный учебный план
комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№ п/п	Название программы	Год обучения / количество часов			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1	«Я – профи»	72	72	-	144
	Итого	72	72	-	144