



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОДОБРЕНО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 98 с углубленным изучением
английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 03.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.В.Фетисова

Приказ № 41-р от 09.04.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2019 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт - Петербурга является общеобразовательной организацией. Образовательное учреждение было создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 26.05.1969 №498.

С 01.01.2017 года в состав Образовательного учреждения входит отделение дошкольного образования (Отчет о результатах самообследования отделения дошкольного образования за 2019 год – Приложение 1).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательной программы начального общего образования; реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение - Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт – Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 25.10.2016 № 3228-р.

Лицензия 78 Л 02 № 0001803, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 29.03.2017 года на срок с 29.03.2017 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78АО1 № 0000470 выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 08.10.2015 на срок до 26.03.2024 г.

Юридический адрес школы:

195257, Россия, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А (основная и средняя школа);

195256, Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литер А (начальная школа);

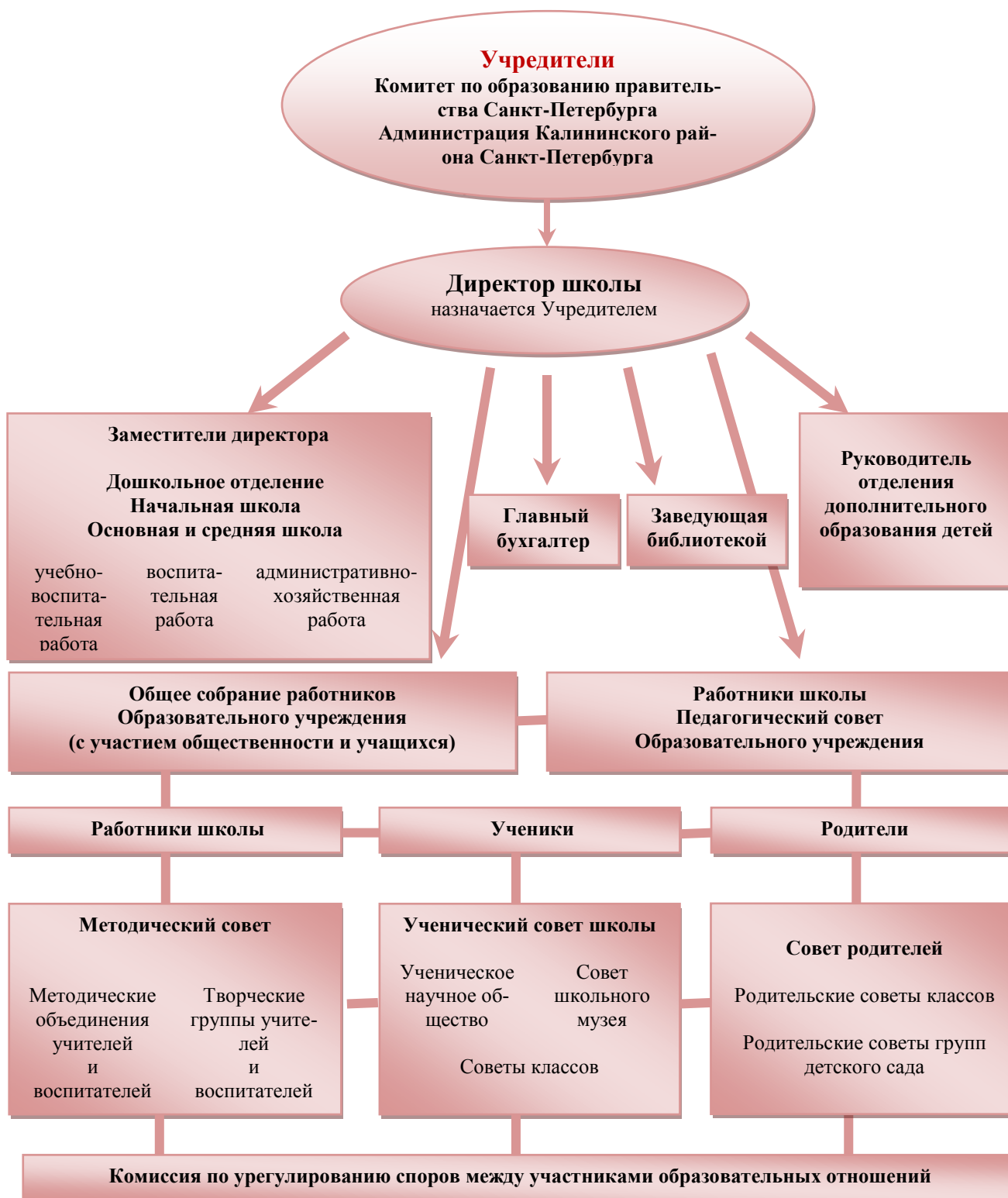
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 5, литер А (дошкольное отделение).

Телефон: 8(812)555-75-66

E-mail: infoschool98@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://school98.spb.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Развиваются государственно-общественные формы управления. Разработана нормативная база. Успешно работают органы самоуправления педагогов, родителей, учащихся, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Структура управления школой отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления учреждением.

Для достижения профессионального успеха педагогического коллектива реализуются личностно-ориентированный подход к каждому педагогу и **следующие принципы управления:**

- коллегиальность в принятии решений;
- привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов и других заинтересованных лиц;
- децентрализация власти, передача части своих полномочий и ответственности;
- командный характер работы: работа единой «командой» с присущим ей духом, особым климатом взаимоотношений;
- культивирование и защита демократических прав и свобод, уважение к демократическим процедурам;
- гласность деятельности;
- демократичность, открытость поведения и общения;
- сотрудничество с органами учительского самоуправления.

Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Направления деятельности осуществлялись в рамках школьных программ, проектов.

Школьные программы:

- Программа развития школы «Профессиональная компетентность учителя - ресурс развития школы» 2016-2020 годы
- Программа кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» 2016-2020 годы
- Программа методической работы педагогического коллектива. Общешкольная методическая тема на 2018-2021 годы: «ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».
- Школьный конкурс педагогических достижений «Профессиональные достижения учителя – условие лидерства школы»
- Мониторинг образовательной деятельности
- Образовательные программы школы начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС и ФК ГОС) и среднего общего (ФК ГОС) образования
- «Культура здоровья как жизненная ценность» – 2016-2020г.г.
- «Воспитание социально-зрелого выпускника» – 2016-2020г.г.

Школьные проекты:

- «Школьное ученическое научное общество»
- «Дорога к языкам»
- «Человек живет природой»
- «Живые голоса истории»
- «Будь здоров!»
- «Я - гражданин России»
- «Преемственность и непрерывность»
- «Движение – жизнь»

Школа – открытое информационное пространство: сайт в Интернете, публикации в СМИ муниципального образования и Калининского района Санкт-Петербурга, публикации на педагогических сайтах в Интернете, общешкольные конференции, районные и городские семинары, международное партнерство.

Развитие управленческой системы заключается в её дальнейшей демократизации, расширении социального партнерства; сохранении и преумножении школьных традиций, улучшении информированности за счет предоставления достоверной информации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется «Кодексом корпоративной этики педагогического коллектива», отражающим «Принципы корпоративной этики» и «Наши ценности».

Итоги работы педагогического коллектива ежегодно представляются на сайте школы отделу образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга и общественности через Публичный доклад директора школы(ежегодно) и Самооценку образовательной деятельности (январь – ежегодно).

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцами ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5.Анализ контингента обучающихся

На 1.09.2019 года в школе обучается 1353 учащихся в 46-х классах.

Из общего контингента

- в начальной школе обучаются 633 учащихся в 19 классах
- в основной школе обучаются 576 учащихся в 22 классе
- в средней школе обучаются 144 учащихся в 5 классах

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы

В 2018-2019 учебном году реализованы следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС),
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности школы, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования страны, Санкт-Петербурга, Калининского района, и на результаты и перспективы развития школы. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы с углубленным изучением английского языка, что обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Реализуя ключевую идею развития школы, педагогический коллектив осуществлял

- создание единой информационной среды как компонента целостной педагогической системы школы, что позволило активнее использовать ИКТ, как в практике работы учителя, так и освоения ИКТ учащимися;
- обновление содержания и технологий образования в связи с необходимостью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с 2011 года в начальной школе, с 2015 года в основной школе, с 2020 года в средней школе.

Результаты мы видим в том, что опробованы современные технологии и традиционные методы обучения, педагогами разработаны системы обучения, методические рекомендации. Педагогический коллектив провел осмысление и обобщение опыта работы и представил его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество.

С 2016-2017 учебного года педагогический коллектив приступил к реализации новой школьной программы развития до 2020 года «Профессиональная компетентность учителя - ресурс развития школы». Ключевой идеей программы развития школы является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование школьников в новых условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Стратегической задачей является обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, а для этого необходимо совершенствование учительского корпуса:

- Расширение участия педагогов в управлении школой, совершенствование модели «внутрифирменного» самоуправления, распределение прав, обязанностей и ответственности среди педагогов, учитывая при этом их интересы, способности, создавая ситуацию, при которой педагогу захотелось, и было бы профессионально важно участвовать в данной деятельности (идея делегирования полномочий).

- Создание системы непрерывного образования педагогов в процессе их профессиональной деятельности.

- Создание системы сопровождения учителя для его личностного роста, для продвижения учителя от самораскрытия к самопознанию своих возможностей, к самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

- Создание благоприятной атмосферы и условий, стимулирующих педагогов к творчеству при решении стратегических задач в сфере российского образования:

- ✓ реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,
- ✓ социализации учащихся,
- ✓ развитию системы поддержки талантливых детей,
- ✓ расширении системы дошкольного и дополнительного образования,
- ✓ развитию школьной инфраструктуры,
- ✓ сохранении и укреплении здоровья школьников,
- ✓ расширении самостоятельности школы, развитию системы государственно-общественного управления.

В 2019 году во Всероссийском педагогическом конкурсе, организованном Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации: «Директор школы. Руководитель завтрашнего дня» конкурсная работа директора школы Фетисовой И.В. на тему: «Профессиональные достижения учителя – ресурс развития школы» заняла первое место и стала победителем конкурса.

В 2019 году на Межрегиональном конкурсе «Здоровое поколение» в номинации «Современные модели управления здоровьесозидающей деятельностью в образовательной организации» творческий коллектив школы стал победителем (конкурс организован ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга).

Прогрессивное развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также опережающей апробации реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной и средней школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа.

Школьные проекты, раскрывают стратегические направления деятельности педагогического коллектива по направлениям развития школы и включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и вы-

ражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.

Школьные проекты включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и выражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.

«Школьное ученическое научное общество», руководитель Морозова М.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

<http://school98.spb.ru/gord.htm>

Цель проекта: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть основной образовательной программы школы, направленная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

«Дорога к языкам», руководитель проекта Злобенко О.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

<http://school98.spb.ru/vanshnaanyaz.htm>

Проект ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую (работа в малых группах). Деятельность групп направлена на достижение определенных учебных целей. Группы ответственны за решение поставленных задач, выполнение различных проектов, демонстрацию своих успехов. Учебные группы становятся неотъемлемой и центральной организующей структурой лингвистического образования, а роль учителя приобретает направляющий характер.

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

«Живые голоса истории России».

Сочетание основного и дополнительного образования в образовательной области «История».

Руководитель проекта Сучкова С.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

http://school98.spb.ru/proekt_zgrossii.htm

Цель проекта: приобщение школьников к познанию истории, культуры, природы родного края, что способствует формированию социально-активной личности, осознающей себя гражданином страны и жителем региона, где он родился или проживает.

Школьный музей «Из истории Волховского фронта» является центром нравственно-патриотического воспитания на примере подвига нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

«Человек живет природой», руководители Иванова В.Е., Алексеева Е.А.

Результаты работы представлены на школьном сайте

http://school98.spb.ru/ПРОЕКТ_2015.htm

Проект занимает ведущее место в жизни школы, ведь экологическое образование — это не часть образования, а новый смысл современного образовательного процесса, уникального средства сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации. Содержание экологического образования реализуемого в проекте можно выразить в виде трех взаимосвязанных компонентов:

- знание экологических законов, правил, теорий, понятий, научных фактов;
- практическая деятельность в реальных социоприродных ситуациях, связанная с решением экологических проблем;
- эмоционально-эстетическое восприятие природы, художественных образов ее выражения и отношения человека к ней.

«Я - гражданин России», руководитель Шудрова О.А.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание детей, как основа личности гражданина России.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Дополнительное образование в школе в рамках Отделения дополнительного образования детей охватывает многие направления внеклассной деятельности и ведется на основе авторских программ, подготовленных педагогами и утвержденных в соответствии с требованиями. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков – формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

Цели проекта:

1. Формирование и развитие у детей чувства принадлежности к обществу, в котором они живут.
2. Воспитание человека
 - способного на поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины,
 - чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Воспитание гражданско-патриотических чувств осуществляется через:

- Знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.
- Жизнь замечательных людей.
- Любовь к Родине, что начинается с семьи.
- Жить – Родине служить.
- Школьный музей «Из истории Волховского фронта».
- «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции.

Формы организации: традиционные праздники, конкурсы, фестивали, конференции.

Патриотическое воспитание занимает особое место в нашей работе. В немногих школах района имеется такой музей как у нас. Развитие музея и работы с учащимися на его базе является объединяющим взрослых и детей. На сайте есть страница музея, где ежегодно ведется летопись событий:

- Подготовка экскурсоводов и экскурсии для наших учащихся и гостей.

- Уроки истории по Великой Отечественной войне и конференции на базе музея.
- Встречи с представителями коми-общины.
- Исторические игры.
- Конкурсы.
- Встречи с ветеранами.
- Акции.

Учащиеся принимали участие и стали победителями и призерами в районных и городских конкурсах и проектах.

Особенно необходимо отметить, что Музей занесен в Книгу Почета Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы (26.03.2013г.)



В 2019 году школьный музей принял участие во всероссийском смотре-конкурсе школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации и получил высокую оценку (результаты конкурса ожидаются в мае 2020 года).

«Движение – жизнь», руководители Иванова В.Е., Когова Л.А., Сысоева Л.К.,

Цели проекта: создание модели здоровьесформирующей образовательной среды школы на примере работы учителей начальной школы и воспитателей отделения дошкольного образования.

Задачи:

- Соотнести профессиональные и материально-технические возможности школы для реализации здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.
- Привлечь, возможно, широкое число участников апробации как отдельных элементов технологии, так полного внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного: учителя начальной школы, учителя физической культуры, воспитатели отделения дошкольного образования по согласованию с мнением родителей и учащихся (воспитанников).
- Спланировать каждому участнику проекта этапы работы по внедрению здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.
- Проводить регулярную диагностику успешности внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.

- Обобщить и представить на разных уровнях опыт внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного на основе полученных результатов и анализа эффективности.
- Подготовить издание методических материалов и рекомендаций, видеофильмов для тиражирования своего опыта.

Ожидаемые результаты:

1. Решение задач государственной политики в области охраны здоровья школьников.
2. Повышение уровня заинтересованности педагогов, школьников и их родителей в познании способов здоровьесбережения в условиях учебного процесса в школе и дома.
3. Воспитание гражданина России понимающего важность здоровьесбережения, умеющего создавать условия и прилагать усилия для укрепления здоровья.

Результат мы видим как в поддержке родителей и учащихся, так и в признании нашего опыта педагогической общественностью.

В 2019 году результаты работы были представлены на межрегиональном конкурсе и стали отмечены, как победители (см. стр. 6), а также на Городском семинаре «Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса» 16 декабря 2019 года, организованном ИМЦ Петроградского района в ОУ № 82 и III Межрегиональной конференции «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования» 30 октября 2019 года в 179 лицее Калининского района.

«Преемственность и непрерывность» (детский сад и начальная школа),
руководители проекта Жданова С.М., Когова Л.А., Сысоева Л.К.

Школьный проект направлен на реализацию единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Стратегическая идея проекта: преемственность и непрерывность в обучении, что предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до окончания всех уровней школьного обучения.

Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Согласованная, дружная работа школы и детского сада, именно такое сотрудничество ради детей и позволит нам добиваться положительных результатов в работе.

Ожидаемые результаты

Создание и плановое совершенствование благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
1. Создание единой системы диагностических методик контроля за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
 2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольном отделении и начальной школе.
 3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
 4. Педагогам лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Решение проблемы преемственности образовательного процесса между дошкольным и начальным общим образованием особенно важно для нас, так как в состав нашего образовательного учреждения входит дошкольное отделение.

Школьный сайт в Интернете предоставляет широкие возможности для представления общественности содержания школьной жизни, наши достижения.

Адрес: <http://school98.spb.ru/>

Педагогический коллектив школы стремится к открытости своих планов и результатов учебно-воспитательного процесса. Учителя и администрация ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах и выставках, семинарах в районе и городе, где представляют опыт работы и результаты инновационной деятельности.

Проект «Будь здоров!»

Руководитель проекта Васильева Л.Г.

Ключевые идеи реализации проекта:

- Доброжелательность и искренность, стремление к взаимопониманию, взаимной поддержке, максимально сближающие учеников, учителей, родителей;
- Личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Цели:

1. Формирование у младших школьников понимания здорового образа жизни.
2. Формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью:
 - создание условий для формирования положительных эмоций, здорового микроклимата в классе;
 - формирование культуры здоровья;
 - потребность в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формирование социального партнёрства между учителями и родителями в здоровьесберегающей сфере.
4. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Проект реализуется как долгосрочный и за прошедшие годы позволяет подвести некоторые итоги в практике работы учителей

1. Создание здоровьесберегающей среды как компонента целостной педагогической системы школы:
 - реализация системы профилактических оздоровительных мероприятий;
 - создание условий для качественного соблюдения гигиенических правил в классе.
2. Повышение уровня знаний учащихся и учителей по вопросам здоровья и его сохранения:
 - повышение интереса учащихся к физической культуре;
 - увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
 - формирование культуры здоровья учащихся, желания и умения вести здоровый образ жизни;
 - изменение отношения к своему здоровью;
 - выработка способности противостоять вредным привычкам.
3. Изменения в практике работы учителей:
 - повышение социально-психологического комфорта в детском и педагогическом коллективах;
 - создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
 - расширение социального партнёрства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования (ФГОС) ГБОУ школы № 98 Калининского района Санкт-Петербурга построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 3 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 года N 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 N 796-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год";
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 N 03-28-2905/19-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год";
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.

Особенности учебного плана 1-4 классов

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы в начальной школе.

Учебный план 1-4 классов

- полностью сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, и максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе,

- количество учебных часов соответствует Федеральному базисному учебному плану,
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся,
- состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и учитывает рекомендации Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 N 03-28-2905/19-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год". Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка по 1 часу во 2, 3, 4 классах;
- на проведение учебных занятий по русскому языку в 1 классе – 1 час.

Таким образом,

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю (2-4 классы) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для поддержки изучения русского языка в 2-4-х классах организуются курсы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры реализуется по программе «Физическая культура. Раздел Подвижные игры». При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года.

Учебный план школы построен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Таким образом,

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», где значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

- Изучение предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом) и реализуется в размере двух часов в 5-8 классах, в размере трех часов в 9 классах. В 2017/2018 учебном году на изучение учебного предмета «История» отводился дополнительный час в 7-м классе из области, формируемой участниками образовательных отношений.

- Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение реализация предмета ОДНКНР осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

- В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано в 5 классе в качестве модуля (учебный предмет ОДНКНР). Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- Изучение в 5-9 классах учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, осуществляется в качестве модуля (учебные предметы – ОДНКНР, история, литература, музыка, изобразительное искусство). Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- В 5 классе по предмету «Музыка» начинается реализация программы, рассчитанной на 102 учебных часа (5-7 классы). В 8 классе (2022 – 2023 учебный год) 1 час из предметной области Искусство (предмет «Музыка») передается в предметную область «Иностранные языки» (предмет «Иностранный язык (английский)») для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка.

- Изучение в 5-7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в

необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в качестве модуля (учебные предметы – биология, география, физика). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется по программе «Физическая культура. Раздел Подвижные игры», в 9 классах – в рамках единой программы «Физическая культура». При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

геометрии в 8 классе и далее - алгебры в 9 классе для усиления подготовки к итоговой аттестации по математике за курс основного общего образования (региональный компонент учебного плана);

биологии в 7 классе в целях повышения уровня экологической грамотности учащихся.

- Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предлагается по выбору учащихся второй иностранный язык (немецкий или французский язык) по 2 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (5-9 классы) составляет 5848 часов.

Особенности учебного плана 10-11 классов

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента (профильный уровень), определяющие специализацию лингвистического профиля обучения.

Учебный план школы основывается на требованиях ФБУП-2004, сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе (10-11 классы).

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучаемые на профильном уровне в школе с углубленным изучением английского языка, соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне (лингвистический профиль), установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Организация профильного обучения обеспечивается

1. включением в учебный план предметов на профильном уровне

- предмет «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах по 6 часов в неделю;
 - предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 3 часа в неделю.
2. включением в учебный план предметов на базовом уровне

Федеральный компонент включает

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

- предмет «Литература» в 10-11 классах по 3 часа в неделю;
 - учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».
- предмет «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- предмет «Геометрия» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;

• предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История»;

предмет «История» в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

• интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета в 10-11 классах по 2 часа в неделю;

• предмет «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 часа в неделю проводится в школьном спортивном зале или на школьном стадионе; учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- предмет «ОБЖ» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.
- предмет «Астрономия» в 11 классе по 1 часу в неделю.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

- предмет «География» в 10-11 классах по 1 часу в неделю,
- изучение естественнонаучных предметов осуществляется отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне:

предмет «Биология» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

предмет «Физика» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;

предмет «Химия» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

- предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Региональный компонент включает учебные предметы: «История», «Алгебра и начала анализа», «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» (для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового предмета федерального компонента или предмета компонента образовательного учреждения):

- предмет «История» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- предмет «Алгебра и начала анализа» в 10 классе по 1 часу в неделю;
- предмет «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» в 11 классе по 1 часу в неделю (второй час предмета включен в компонент образовательного учреждения).

Компонент образовательного учреждения включает элективные учебные предметы и предмет Второй иностранный язык (французский/немецкий).

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в 10-11 классах (204 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов. Школа выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

На изучение предмета Второй иностранный язык (французский/немецкий) отводится в 10 классе - 2 часа в неделю; в 11 классе - 1 час в неделю (второй час предмета включен в региональный компонент).

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет 2516 часов.

3. Кадровый состав ГБОУ школы № 98

Школа в 2019 году, как впрочем, и в предыдущие годы, укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

Всего в 1-11 классах работают 96 педагогов (из них – 84 учителя),
- 94,8% с высшим образованием,
- 65,6% имеют высшую и первую квалификационные категории (63 педагога),
- 43,8% педагогов (42 человека) имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Отмечены профессиональными наградами – 23% педагогов:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Казырбаева Наталья Юрьевна
- Отличники народного просвещения – **4 человека**
Фетисова Ирина Владимировна, директор школы,
Стрелкова Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов,
Сысоева Людмила Константиновна, заместитель директора по НМР,
Бережнова Елена Николаевна, учитель географии.
- Почетные работники общего образования РФ – **5 человек**
Иванова Анна Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель истории,
Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка,
Петрова Лилия Борисовна, заместитель директора по ВР, учитель химии,
Безбородов Николай Иванович, педагог дополнительного образования,
Морозова Марина Вячеславовна, учитель физики
- Награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – **10 человек**
Алексеева Елена Анатольевна, учитель физики,
Злобенко Ольга Владимировна, учитель английского языка,
Павлова Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов,
Казырбаева Наталия Юрьевна, учитель английского языка,
Загородникова Елена Владимировна, учитель английского языка,
Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов,
Донская Елена Валентиновна, учитель английского языка,
Федоренко Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии,
Федотова Нина Викторовна, учитель немецкого языка,
Бережнова Елена Николаевна, учитель географии
- Награждены Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - **2 человека**
Злобенко Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка
Потявина Наталья Николаевна, учитель истории, руководитель школьного музея «Из истории Волховского фронта».

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с выделяемыми квотами мест, а также на внебюджетной основе.

Динамика курсовой подготовки педагогов	Учебный год	2017	2018	2019
	Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки		53	58

В 2019 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 6 педагогических работников, на первую категорию – 9 педагогических работников.

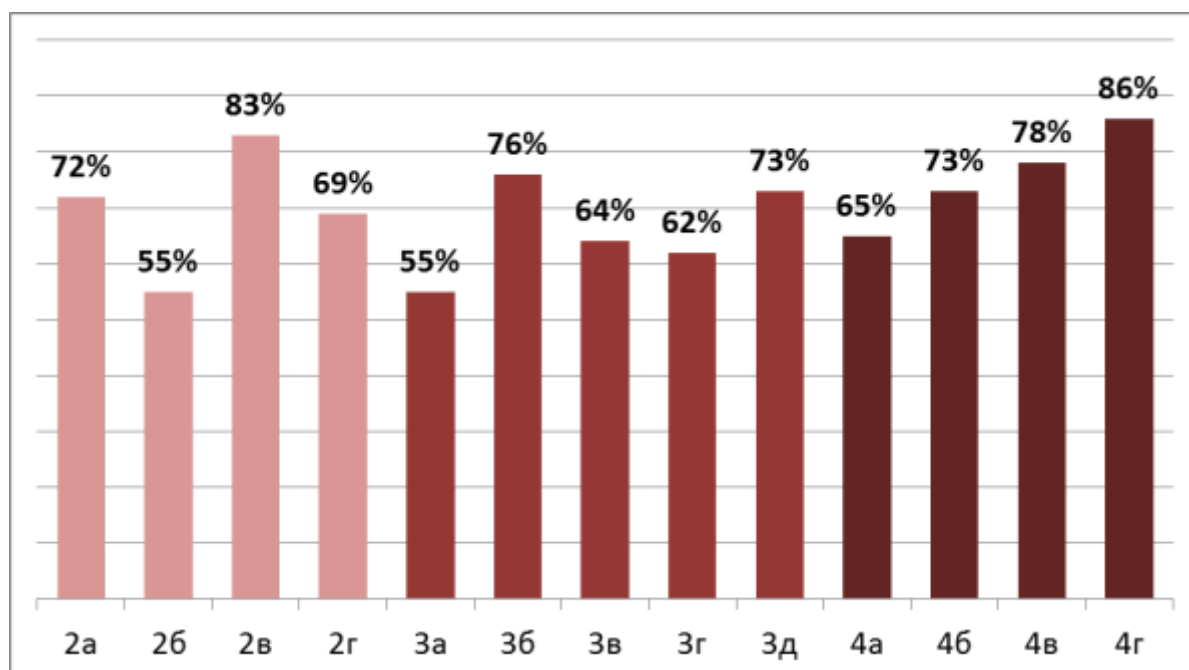
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Уровни обучения	Кол-во классов	кол-во учащихся	успевают на «4» и «5»	в том числе отличники	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
2014/2015	1-4 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	15	419	213	51	74,2	2	99,3
2015/2016		16	445	239	51	74	1	99,7
2016/2017		19	549	277	55	71,6	-	100
2017/2018		18	561	299	75	71,2	-	100
2018/2019		18	591	276	50	70	-	100
2014/2015	5-9 классы	17	481	221	20	46	1	99,8
2015/2016		17	480	231	25	48,1	1	99,8
2016/2017		18	506	243	34	48	-	100
2017/2018		20	542	269	40	49,6	5	99,1
2018/2019		21	552	241	40	43,7	4	99,3
2014/2015	10-11 классы	4	114	39	2	34,2	4	94,5
2015/2016		5	128	57	2	44,5	2	98,4
2016/2017		5	139	46	7	33,1	2	98,6
2017/2018		4	120	43	7	35,8	1	99,2
2018/2019		5	141	50	5	35,5	2	98,6
2014/2015	1-11 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	36	1014	473	73	53,5	7	99,3
2015/2016		38	1053	527	78	56,6	4	99,6
2016/2017		42	1194	566	96	54,8	2	99,8
2017/2018		42	1223	611	122	56,4	6	99,5
2018/2019		44	1284	567 (+170 – 1-е классы)	95	57,4	6	99,4

4.2. Анализ результатов обучения за 2018/19 учебный год

1-4 классы:



Самый высокий показатель качества знаний по итогам года:

2а – 27 хорошистов, из них 5 отличников

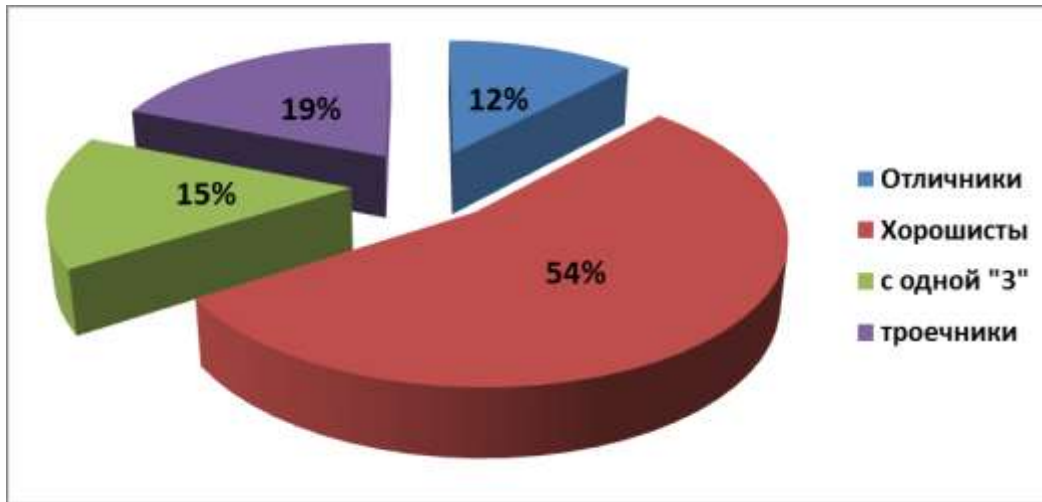
2в – 30 хорошистов, из них 8 отличников

3б – 26 хорошистов, из них 5 отличников

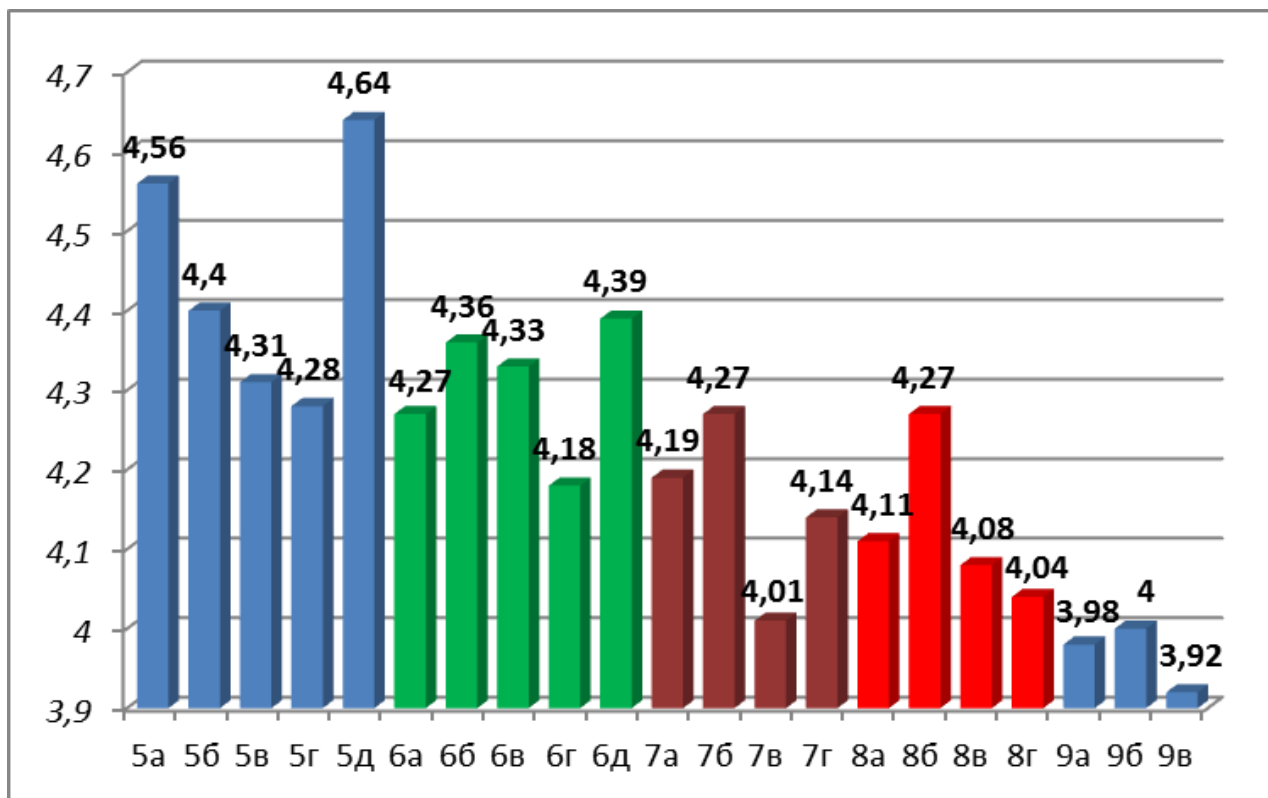
3д – 19 хорошистов, из них 2 отличника

4в – 25 хорошистов, из них 5 отличников

4г – 19 хорошистов, из них 3 отличника



5-9 классы:



Самый высокий средний балл по итогам года:

5а – 17 хорошистов, их них 4 отличника

5д – 19 хорошистов, из них 5 отличников

6б – 14 хорошистов, из них 4 отличника

6д – 12 хорошистов, из них 3 отличника

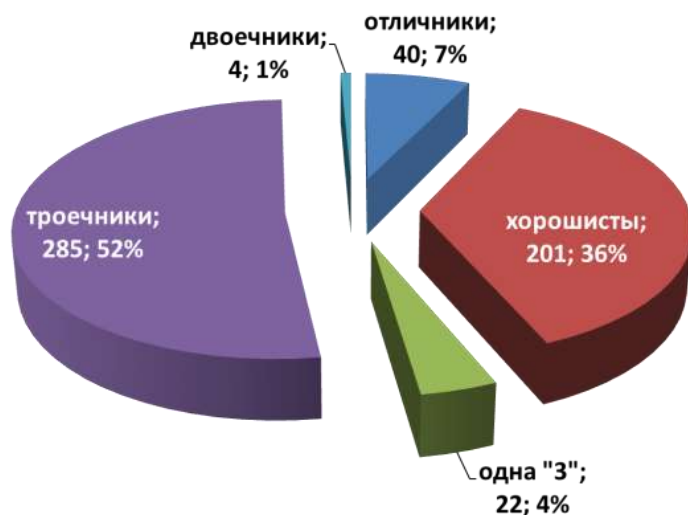
7б – 15 хорошистов, из них 2 отличника

8б – 17 хорошистов, из них 6 отличников

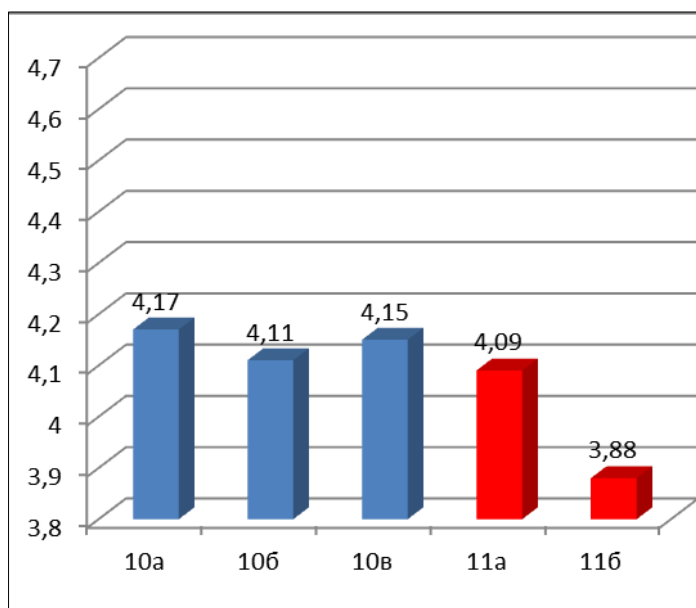
Обеспокоенность вызывают:

7в класс – 6 хорошистов из 25 учащихся в этом учебном году (в 2017/2018 учебном году – 12 хорошистов)

9в класс – только 6 хорошистов из 23 учащихся.



10-11 классы:



❖ Пять учащихся (5,7,8 и 10 классов) не овладели необходимым уровнем знаний по итогам года по одному или нескольким учебным предметам и были переведены в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности по этим предметам. В конце мая – июне по заранее сформированному графику были проведены консультации учителей-предметников и переэкзаменовка условно переведенных учащихся. По итогам переэкзаменовки все учащиеся были переведены в следующий класс.

Один учащийся 10 класса не освоил программу, имея пропуски уроков (более 2/3 учебного времени) по болезни. На основании заявления родителей учащийся оставлен на повторное обучение за курс 10-го класса.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9-е классы

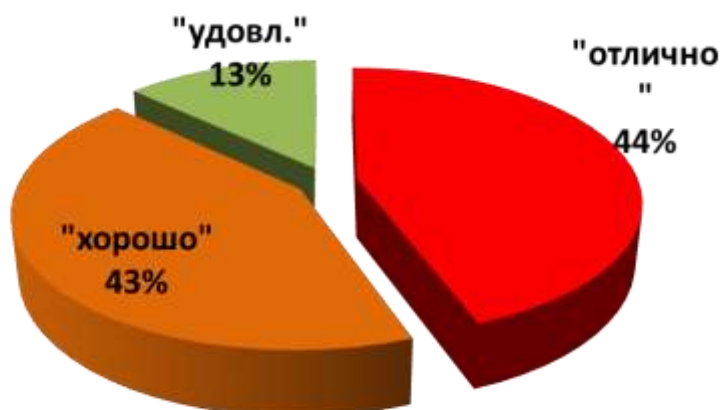
В 2019 году завершили обучение по программе основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации все 83 выпускника трех 9-х классов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору. Все 329 экзамена сдавались в форме ОГЭ.

❖ Все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационными испытаниями по обязательным предметам и предметам по выбору в основные сроки (кроме одного учащегося, успешно сдавшего три экзамена в формате ОГЭ в дополнительные сроки по болезни).

❖ средний балл ГИА-9 - 4,3

Общие результаты по всем экзаменационным предметам ОГЭ:

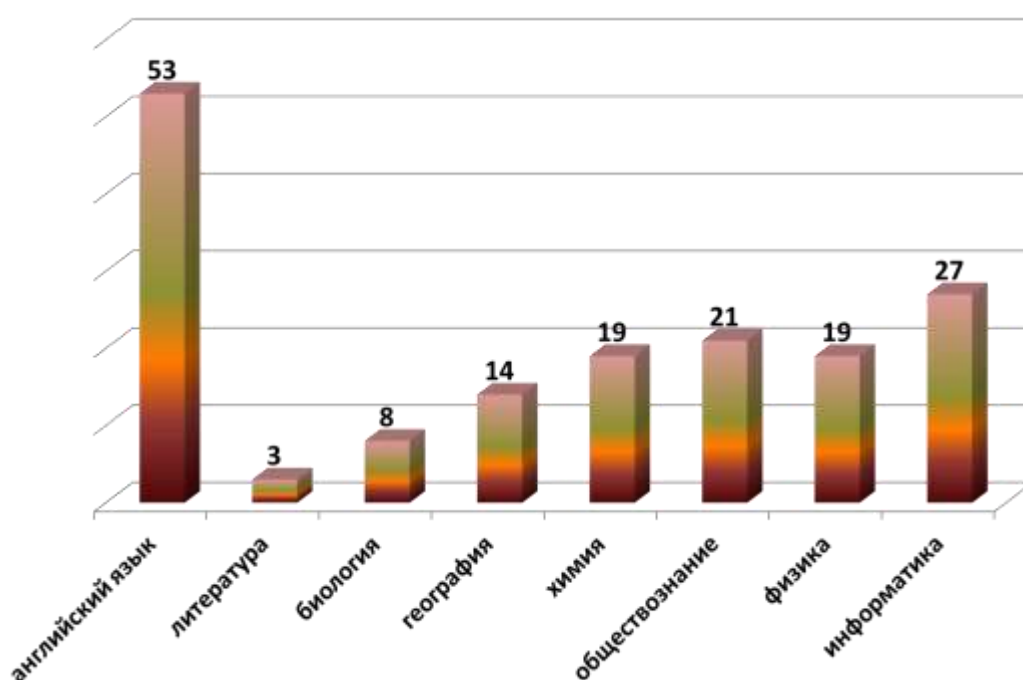


Результаты ОГЭ по обязательным предметам (в сравнении за пять лет): показатели ГИА-2019 несколько выше результатов прошлого учебного года; на среднем уровне в большей ретроспективе -

предмет	Средний балл				
	2019	2018	2017	2016	2015
русский язык	4,41	4,36	4,2	4,42	4,5
математика	4,23	4,12	4,2	4,3	3,9

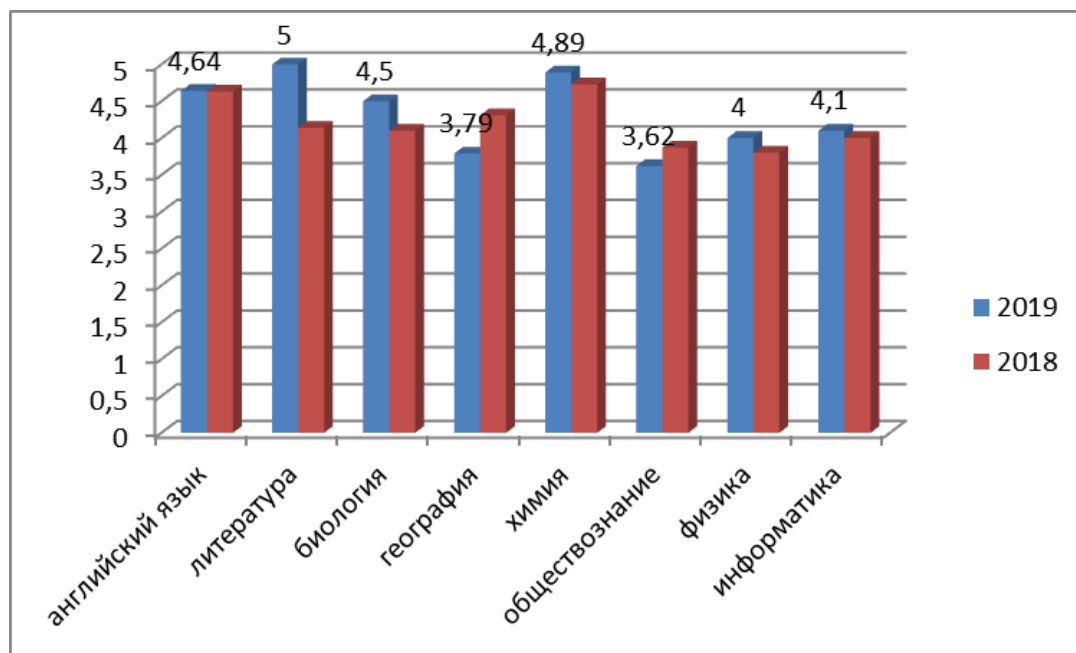
ОГЭ по выбранным учащимися предметам:

Выбор предметов итоговой аттестации традиционно выделяет английский язык (53 ученика из 83-х). Большой интерес, чем в прошлом году вызвал ОГЭ по информатике и ИКТ и химии.



Средний балл ОГЭ предметов по выбору:

- превышает результаты прошлого года по литературе, биологии, химии, физике и информатике;
- ниже результатов прошлогодней аттестации – по географии и обществознанию.



- ❖ Всем 83 выпускникам были вручены аттестаты о завершении обучения по программе основного общего образования. В том числе трое учащихся 9-х классов закончили обучение на основной ступени образования с аттестатами с отличием и подтвердили свои результаты на ГИА.

11-е классы

В 2019 году завершили обучение по программе среднего общего образования и были допущены к итоговой аттестации все 57 выпускников 11 а,б классов.

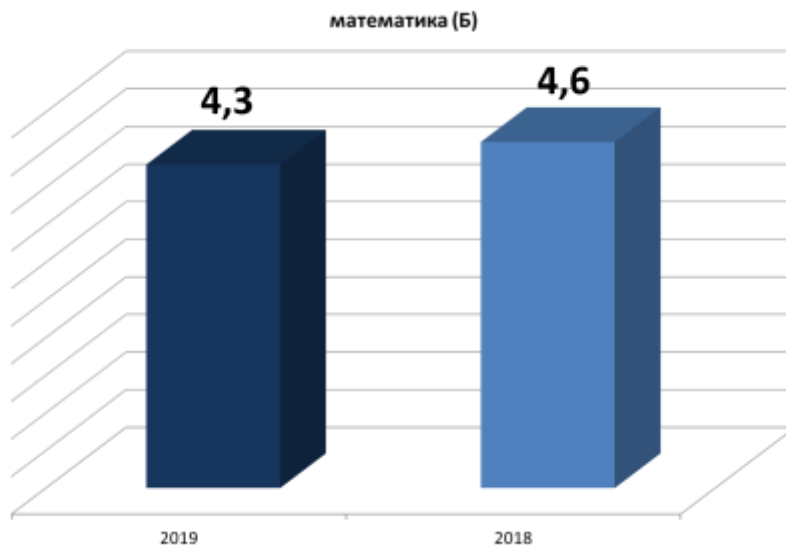
Выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и экзамены по выбору в зависимости от дальнейших образовательных планов. Все 204 экзамена сдавались в форме ЕГЭ.

- ❖ Средний экзаменационный балл ЕГЭ-2018 выпускников школы составляет **66,3** (в прошлом учебном году - 68,6).
- ❖ **100 баллов – один экзамен по русскому языку**
- ❖ 15 экзаменов сданы на 90 баллов и выше, при чём 4 выпускника получили этот результат по двум и более предметам.
- ❖ 29 экзаменов – от 80 до 89 баллов, таким образом - 45 экзаменов из 182 (без учета ЕГЭ по математике базового уровня) сданы с высокобалльными результатами (25 %).
- ❖ 2 экзамена по выбору – ниже минимума баллов

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень):

	Средний балл					90 – 100 баллов	80-89 баллов
	2019	2018	2017	2016	2015		
русский язык	75,6	81	77,6	80,3	78,6	9 выпускников	13 выпускников
математика (профиль)	64,9	55,8	52,3	51	52,2	-	8 выпускников

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня - существенно выше результатов 2018года. Причина – изменения в правилах выбора уровня математики. Математику профильного уровня с 2019 года сдают только высоко мотивированные ученики (35 из 57). Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (22 выпускника и 57) ниже результатов прошлого года.



Выбор предметов ЕГЭ и результаты ЕГЭ по выбранным учащимися 11-х классов предметам:

предметы	Количество учащихся	Средний балл					80 баллов и выше (человек)
		2018	2017	2016	2015	2014	
английский язык	14	74,2	78,6	85,1	75,5	72,7	5
литература	2	80	65,3	70	70,3	64,3	1
биология	6	57	58,5	74,6	67,7	65,9	
химия	5	70,4	67,2	72,4	65,7	66,2	2
история	9	58,1	68,8	70,4	65,4	56,6	1
обществознание	26	60,9	69,1	63,3	63,8	63,1	2
физика	19	59,7	57,5	57,3	59,1	55,8	3
информатика и ИКТ	5	68	65,3	60,3	57,3	66,8	1
география	4	60,8	45				

- ❖ Всем 57-ми выпускникам были вручены аттестаты о завершении обучения по программе среднего общего образования.
- ❖ Четыре выпускника, бывшие по итогам 10-11 классов претендентами на медаль «За особые заслуги в учении», подтвердили результаты обучения высокими баллами ЕГЭ по русскому языку и математике.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы.

Создание профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование, осуществляется в рамках школьной программы развития «Профессиональная компетентность учителя - ресурс развития школы» (2016-2020 годы) и программы кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» (2016-2020 годы).

Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность.

Опыт данной деятельности имеет поступательное развитие:

➤ 2006-2009 годы реализована программа «Языковой портфель как технология», совместно с учащимися апробировались созданные в школе модели языкового портфеля ученика на основе Общеввропейского языкового портфеля для начальной, основной и средней школы.

➤ 2010-2013 годы реализована программа «Управление качеством профильной подготовки учащихся в рамках основного и дополнительного образования в области иностранного языка», проведено обновление программ лингвистического образования на основе компетентностного подхода и формирование универсальной системы управления качеством профильной подготовки учащихся в рамках предмета «иностранный язык».

Готовность педагогического коллектива к реализации ФГОС общего образования определяется как качеством осмысления опыта предшествующей работы, так и опытом, созданным в ходе методической работы по теме, конкретизирующей практику реализации ФГОС основного общего образования.

Каждый учитель работал над методической темой, представив результаты при проведении открытых уроков и мастер-классов, на семинарах, в публикациях, на конференциях, в очной или заочной формах.

Создание условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования занимает важное место в практике работы педагогического коллектива.

➤ 2013-2016 годы реализована программа «Стратегии смыслового чтения и работа с информацией» с целью опережающей апробации реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной, основной и средней школе.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на инновационную деятельность в области методики преподавания, и мы вступили в сотрудничество с кафедрой методики факультета иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена. Научный руководитель ОЭР Трубицина Ольга Ивановна.

Проведена апробация, созданных в школе междисциплинарных программ с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе:

- ✓ «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,
- ✓ «Формирование универсальных учебных действий»,
- ✓ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Опробован набор педагогических технологий для реализации междисциплинарных учебных программ и элективных курсов; проводится подготовка учителей различных предметов к реализации междисциплинарных учебных программ; формируются межпредметные связи. Поэтапно обобщается опыт работы учителей на уровне творческого авторского применения современных педагогических технологий.

Следует отметить работу таких творческих групп, как

- Группа разработчиков технологии и организаторов работы Ученического научного общества учащихся в рамках школьного проекта, руководитель Морозова М.В.

- Группа разработчиков технологии и организаторов работы с учащимися в процессе создания и ведения Электронного учебного портфеля младшего школьника, руководитель Есаулова Н.Б.

На педагогических чтениях в марте 2018 года принята новая Общешкольная методическая тема на 2018-2021 годы: «ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Методическая тема отражает систему работы педагогического коллектива по реализации требований ФГОС начального общего и основного общего образования, а также подготовку к реализации с 2020 года ФГОС среднего общего образования.

Методическая тема 2018-2019 учебного года

ФГОС. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе.

Идеи, теория, наличие опыта.

Цели:

1. Освоение содержания ФГОС и путей достижения планируемых результатов.
2. Оценка эффективности урока и его соответствия ФГОС.
3. Изучение практики педагогов, реализующих ФГОС, в регионе и стране, с использованием интернет-ресурсов и участием в международных и всероссийских конференциях.
4. Обобщение опыта реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе школы.

Методическая тема 2019-2020 учебного года:

ФГОС. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе. Опыт освоения и диагностика результативности.

Цели 2019-2020 учебного года:

2. Освоение содержания проекта ФГОС НООО, ООО и СОО нового поколения.
3. Включение педагогических технологий в практику работы каждого учителя.
4. Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ныне действующей редакции.

Реализация поставленных целей позволила

- объединить усилия отдельных учителей, творческих групп учителей и всего педагогического коллектива в совершенствовании качества преподавания на основе реализации ФГОС;
- провести диагностику результативности использования педагогических технологий для достижения планируемых результатов, определенных образовательной программой школы и оценку достигнутых результатов;
- обобщить положительный опыт.

Для реализации целей методической работы использовались следующие методы работы:

Коллективное обсуждение (решение) проблемы

Март 2019 года. Педагогические чтения: ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Педагогические советы:

Июнь-Август 2019 «На пути развития образовательного учреждения: достижения, проблемы, перспективы» (реализация школьной программы развития).

Ноябрь 2019 года «ФГОС как целостная педагогическая система. Пути освоения в средней школе».

Командный характер работы

Стимулирование усилий работников, направленных на улучшение деятельности школы, выражается и в объединении учителей в долговременные и кратковременные группы для коллективного решения педагогических и организационных задач под руководством Методического совета, который решает стратегические задачи.

Творческие группы учителей объединяются на добровольной основе для совместной работы по инновационным проблемам и опережающего освоения ФГОС второго поколения.

Методические объединения учителей (начальных классов, иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, естествознания, дошкольного отделения), традиционно работающие в школе, используют метод коллективного обсуждения проблем и учитывают мнение всех членов объединения при принятии решений. Реализованы цели, поставленные по организации методической работы в школе, для опережающей апробации использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

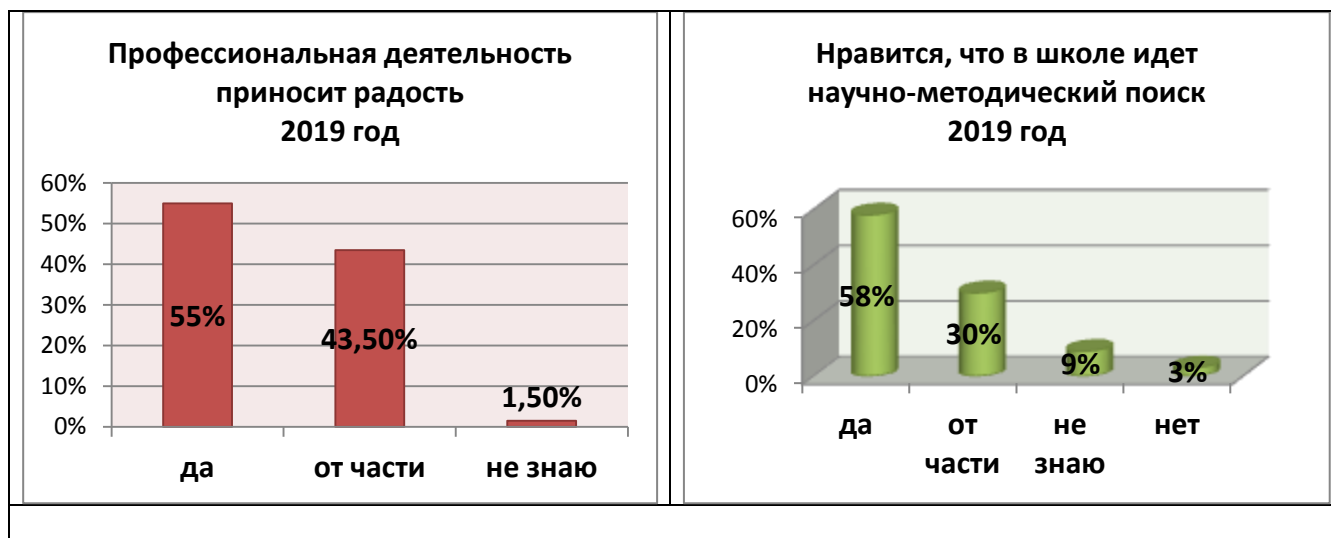
Участники школьного конкурса педагогических достижений 2019 года представили вниманию педагогического коллектива обобщенный опыт работы над общешкольной методической темой.

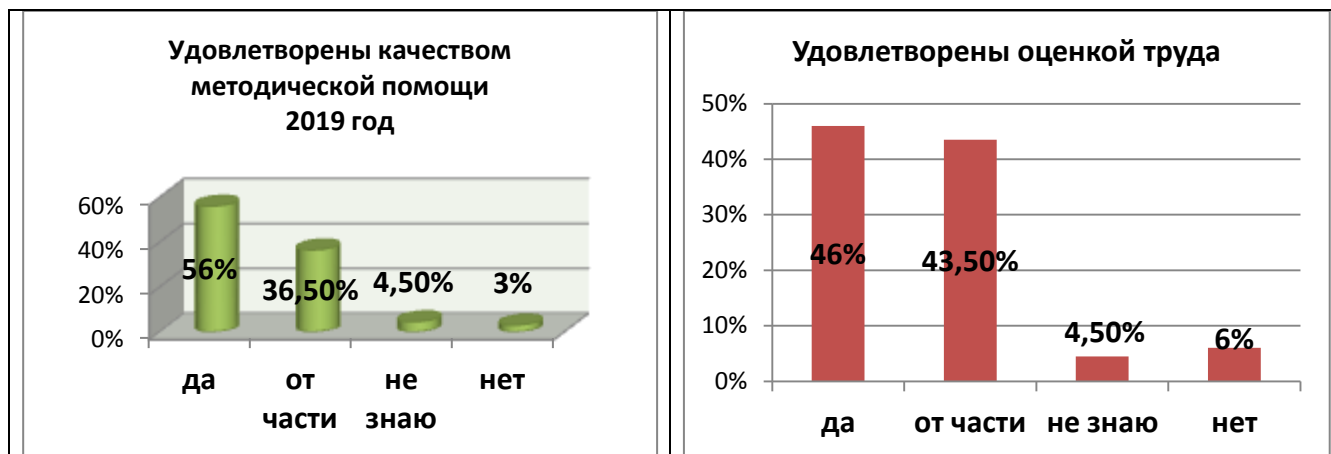
В конкурсе приняли участие: **Номинация «Моя методическая работа»**

- Кизиляева Е.Ю., учитель физкультуры «Педагог дополнительного образования»
- Сучкова С.В., учитель истории «Коучинг. Современный урок истории»
- Червякова З.И., Вовк В.А., учителя начальной школы «Развитие познавательной и исследовательской деятельности на уроках математики и окружающего мира»
- Крылова Д.В., учитель французского языка «Графические схемы на уроках французского языка»
- Федотова Н.В., учитель немецкого языка «Урок немецкого языка с использованием технологии развития критического мышления»
- Васильева Л.П., учитель математики «Урок геометрии с формированием УУД, направленных на применение методов и приемов понимания математического текста»
- Фролова Ю.Е., учитель математики «Краткосрочный проект на уроке математики»

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Анкетирование выявило близость позиций педагогов, что может свидетельствовать об успешности кадровой политики администрации школы и поддержке педагогическим коллективом стратегии развития школы. Процесс развития школы поддерживается педагогическим коллективом.





5.2. Аналитический отчет об участии педагогов школы в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Достижения учителей в педагогической деятельности.

В педагогическом коллективе работают победители всероссийских, городских и районных конкурсов профессионального мастерства учителей.

В 2019 году приняли участие в конкурсах

Межрегиональный конкурс «Здоровое поколение» ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

1. **Сысоева Л.К., Иванова В.Е.** – победители в номинации: «Современные модели управления здоровьесозидающей деятельностью в образовательной организации». 2019 год

Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

1. **Фетисова И.В.**, директор школы – победитель (1 место) в номинации «Директор школы. Руководитель завтрашнего дня». Конкурсная работа: «Профессиональные достижения учителя – ресурс развития школы». 02.03.2019 – 03.04.2019
2. **Сучкова С.В.**, учитель истории – победитель (1 место) в номинации «Методическая разработка педагога». Конкурсная работа: «Коуч. Из опыта работы учителя истории». 28.02.2019 – 01.04.2019
3. **Федотова Н.В.**, учитель немецкого языка - победитель (1 место) в номинации «Реализация ФГОС». Конкурсная работа: «Стратегии смыслового чтения на уроках немецкого языка». 12.03.2019 – 13.04.2019
4. **Ларионова Н.В.**, учитель русского языка и литературы - победитель (1 место) в номинации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Кластер как способ отображения основного конфликта романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» (технология ТРКМ на уроке литературы)». 21.03.2019 – 22.04.2019
5. **Петрова Л.Б.**, заместитель директора по воспитательной работе - победитель (1 место) в номинации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Способность к самоорганизации школьника - задача воспитателя». 26.04.2019 – 28.05.2019
6. **Васильева Л.П.**, учитель математики - победитель (1 место) в номинации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Стратегии смыслового чтения на уроках математики». 6.05.2019 – 7.06.2019
7. **Крылова Д.В.**, учитель французского языка-победитель (1 место) в номинации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Формирование внутреннего побуждения ученика к изучению иностранного языка». 18.10.2019

**Томский государственный педагогический университет.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.**

1. **Федотова Н.В.**, учитель немецкого языка - победитель (2 место). «ФГОС: Современный урок». Апрель 2019 года.
2. **Васильева Л.П.**, учитель математики-победитель (2 место). «ФГОС: Современный урок». Апрель 2019 года.
3. **Сучкова С.В.**, учитель истории-победитель (3 место). «ФГОС: Современный урок». Апрель 2019 года.

Представление опыта работы наших учителей в 2019 году

Публикации

№ п/п	Конкурс, фестиваль, форум, конференция	ФИО учителя	Тема работы
<i>На бумажном носителе и электронном носителе</i>			
1	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы состояния и развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма» <i>Сборник научных статей 15 декабря 2019 года</i>	Кизиляева Е.Ю. Барышникова Т.В.	Организация и проведение спортивного туризма и спортивного ориентирования в рамках городского проекта «Педагогические сезоны» в Санкт-Петербурге в целях оздоровления и физического развития населения
2	V Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения» Санкт-Петербург Международный научный журнал «Молодой учёный» июль 2019 ООО «Издательство Молодой ученый» http://www.moluch.ru/	Мацак А.М.	Внеклассное чтение как механизм формирования мотивации к изучению иностранного языка https://moluch.ru/conf/ped/archive/337/15192/
3	Иностранные языки: сборник научных трудов. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 459 с. 12.04.2019	Волканова Е.В.	Этнокультурный потенциал художественной наглядности, используемой в процессе формирования иноязычной этнокультурной компетенции старшеклассников
4	Международный научный журнал «Молодой учёный» № 20 (258), май 2019 http://www.moluch.ru/	Бережнова Е.Н.	Разработка интерактивных заданий средствами ИКТ. Компьютерное тестирование. https://moluch.ru/archive/258/59045/
<i>На электронном носителе</i>			
1	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»	Крылова Д.В.	Формирование внутреннего побуждения ученика к изучению иностранного языка https://педпроект.рф/крылова-д-в-публикация/

	<p>город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502, осуществляет публикацию авторских материалов в СМИ. 19.10.2019</p>		
2	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502, осуществляет публикацию авторских материалов в СМИ. 2019 год</p>	Федотова Н.В.	<p>Стратегии смыслового чтения на уроках немецкого языка https://педпроект.рф/федотова-н-в-смысловое-чтение/</p>
3	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502, осуществляет публикацию авторских материалов в СМИ. 21.04.2019</p>	Ларионова Н.В.	<p>Кластер как способ отображения основного конфликта романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» (технология ТРКМ на уроке литературы) https://педпроект.рф/ларионова-н-в-технология-тркм/</p>
4	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. №</p>	Васильева Л.П.	<p>Стратегии смыслового чтения на уроках математики https://педпроект.рф/васильева-л-п-публикация/</p>

	7714058502, осуществляет публикацию автор- ских материалов в СМИ. 08.06.2019		
--	---	--	--

Школьные публикации на школьном сайте позволяют широко освещать и представлять общественности опыт работы учителей.

http://school98.spb.ru/images/pedkol/2019/2019_kniga_prof.docx

Школа № 98. Сегодня и завтра. Часть XXI.

Учебный процесс в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Технологическая карта современного урока

Авторы: И.В.Фетисова, Жданова С.М., Бритвенкова К.Ю., Васильева Л.П., Федотова Н.В.,

Сучкова С.В.

<http://school98.spb.ru/images/2018.2019/metod/kn20.docx>

Школа № 98. Сегодня и завтра. Часть XX

«Реализация ФГОС: системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе»

Комплекс действий образовательного учреждения: формирование навыков самоорганизации школьников во второй половине дня (научить детей обходиться без нас).

Авторы: И.В.Фетисова, Федоренко И.Г., Жданова С.М., Петрова Л.Б., Шудрова О.А., Родионова Т.М., Лотина Н.А., Потявина Н.Н., Булкина Л.С.

http://school98.spb.ru/images/pedkol/2019/2019_kniga_prof.docx

Школа № 98. Сегодня и завтра. Часть XXII.

«Реализация ФГОС: системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе»

Авторы: Кизиляева Е.Ю., Червякова З.И., Вовк В.А., Васильева Л.П., Крылова Д.В., Фролова Ю.Е.

Конференции

№ п/п	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО учителя
1	Х Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» 27.03. 2019 Лицей № 144	Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса	Казырбаева Н.Ю., Волканова Е.В., Злобенко О.В., Бритвенкова К.Ю.
2	V Межрегиональный (с международным участием) Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» 26.03.2019 ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	Использование средств художественной наглядности при формировании иноязычной этнокультурной компетенции старшекласников	Волканова Е.В.
3	Международная научная конференция «Герценовские чтения. Иностранные языки» 12.04.2019 РГПУ им. А.И.Герцена	Этнокультурный потенциал художественной наглядности, используемой в процессе формирования иноязычной этнокультурной компетенции старшекласников	Волканова Е.В.
4	III Межрегиональная конференция	Формирование ценност-	Иванова В.Е.,

	<p>«Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования» 179 лицей 30 октября 2019 года</p>	<p>ного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников через реализацию элементов ЗСТ Базарного В.Ф.</p>	<p>Павлова Л.Д.</p>
5	<p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы состояния и развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма» Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова» 15 декабря 2019 года</p>	<p>Организация и проведение спортивного туризма и спортивного ориентирования в рамках городского проекта «Педагогические сезоны» в Санкт-Петербурге в целях оздоровления и физического развития населения</p>	<p>Кизиляева Е.Ю. Барышникова Т.В.</p>

Семинары

№ п/п	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО учителя
1	<p>Всероссийский семинар «Внедрение ФГОС: актуальные вопросы и перспективы» 27.04. 2019 Балтийский образовательный центр</p>	<p>Внедрение ФГОС в начальной школе: актуальные вопросы и перспективы</p>	<p>Растаускайте М.В.</p>
2	<p>Всероссийский семинар «Внедрение ФГОС: актуальные вопросы и перспективы» 27.04. 2019 Балтийский образовательный центр</p>	<p>Внедрение ФГОС в средней школе: актуальные вопросы и перспективы</p>	<p>Донская Е.В., Гаврицкова В.А.</p>
3	<p>Применение образовательных технологий для достижения планируемых результатов ФГОС НОО Районный семинар учителей начальных классов 19.03.2019 ИМЦ на базе ОУ № 98</p>	<p>Современные образовательные технологии в начальной школе Школьный проект «Движение – жизнь» как форма работы, способствующая сохранению здоровья школьников</p>	<p>Жданова С.М. Иванова В.Е.</p>
		<p>Открытые уроки Математика Окружающий мир Русский язык</p>	<p>Тимошук Е.Б., Шевелева О.В. Наумова Т.М. Устинова Е.А.</p>
4	<p>Выездной семинар «Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса» в рамках Петербургского международного образовательного форума и X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» 27.03.2019 года Лицей № 144</p>	<p>Поиск оптимальной модели смешанного обучения</p>	<p>Казырбаева Н.Ю.</p>

5	<p>Городской семинар для учителей английского языка «Формирование системы гибких навыков softskills в образовательном процессе» 2 декабря 2019 АППО ИМЦ Калининского района ОУ № 98</p>	<p>Гибкие навыки softskills - тренд современного образования Открытые уроки учителей школы: Кобзева Н.А., Шлык Ю.Е., Лоцицкая А.И., Родионова Т.М., Никитина Е.А., Кучер Н.Н., Гаврицкова В.А., Черняева М.В. Мастер-классы: Родионова Т.М., Иванова М.В., Казырбаева Н.Ю.</p>	Злобенко О.В.
6	<p>Городской семинар «Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса» 16 декабря 2019 года АППО ИМЦ Петроградского района ОУ № 82</p>	<p>Организация здоровьесберегающей деятельности как источник формирования исследовательской деятельности младших школьников</p>	Иванова В.Е., Есаулова Н.Б.
7	<p>Педагогический совет «Роль педагога дополнительного образования по реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи СПб» 2019 год Дом детского творчества Центрального района «Фонтанка-32»</p>	<p>К вопросу о подготовке специалистов в области спортивно-оздоровительного туризма»</p>	Кизиляева Е.Ю.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегии воспитательного процесса	<p>Выбор стратегии определен в соответствии с приоритетными задачами РФ <i>«Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</i>. Комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. Обновление воспитательного процесса на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетания отечественных традиций, • современного школьного опыта, • достижений педагогической науки, • реализации культурно-исторического и системно-деятельностного подхода к развитию личности школьников. <p>Обеспечение личностных результатов развития школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, • мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и социально-значимые способности, • умения и навыки, обеспечивающие социально-гражданское становление личности, • успешную самореализацию в жизни, обществе, профессии.
Основные идеи воспи-	<p>Ситуация успеха для ученика и учителя, Доброжелательность и искренность,</p>

тательной системы школы	<p>Личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.</p> <p>Реализация концептуальных решений педагогического коллектива в локальных документах школы:</p> <p>Кодекс оценивания ученика, Кодекс корпоративной этики педагогического коллектива</p>
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание. Школьный музей «Из истории Волховского фронта» • Познаю мир • Мой мир • Мое здоровье – мое будущее. Школьная программа «Культура здоровья как жизненная ценность» – 2016-2020г.г. • Управление воспитательным процессом. Семья – моя главная опора.
Цель программы	<p>Инновационное развитие школы предусматривает переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, развитие учительского потенциала, обновление содержания и технологий образования, поддержку талантливых детей, воспитание гражданина новой России, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание выпускника, обладающего знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, разделяющего нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины («<i>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года</i>»). • Обеспечение условий воспитания социально-зрелого выпускника школы, осознано избравшего профессиональный путь, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.
Основные стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Обновление воспитательного процесса:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание • Духовно-нравственное развитие • Приобщение детей к культурному наследию • Физическое развитие и культура здоровья • Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 2. Экологическое воспитание 3. <u>Расширение системы дополнительного образования</u> 4. <u>Сохранение и укрепление здоровья школьников</u>

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Анализ работы за 2019 календарный год по выполнению требований ФЗ № 120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1. Работа с городской базой данных по профилактике правонарушений

- Назначены ответственные по работе с БД ИПС – Тетенина А.С. (с 23.10.2017);
- Установлена новая версия БД ИПС с учетом информации за прошлые годы, внесена новая информация;
- Освоена процедура экспорта/импорта ЦППМСП Никулиной Е.П. и проведена сверка инспекторам ОДН 6 ОП Калининского района Басковничевой Н.А. – ежемесячно.

2. Профилактика правонарушений, учет ОДН

Проведено 13 заседаний совета по профилактике правонарушений, были приглашены и проведена работа с 15 учащимися и их родителями. Отправлено 1 представление на КДНиЗП, бхарактеристик на заседание КДНиЗП, 3 ходатайства о снятии с учета ОДН, 11 сообщений о

выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, 13 характеристик в учреждения системы профилактики.

Проводилась совместная работа с инспектором ОДН 6 ОП Калининского района Басковничей Н.А. и инспектором ОДН 3 ОП Калининского района Лакаевой Н.В. по совместно утвержденному плану, а также по следующим учащимся:

№ п\п	Класс	Проблема	Результат
1.	10-б 2019-2020уч.год	учет ОДН ст. 7.27 ч.1	Снятие с учета ОДН
2.	8-в 2019-2020уч.год	учет ОДН антиобщественные деяния	Состоит на учете ОДН

7.2 Внутришкольный контроль

На внутришкольном контроле состояло в течение 2019года 13 человек, из них за 2019 год снято 5 человек (положительная динамика). На конец календарного года осталось 8 человек, профилактическая работа с которыми ведется, согласно индивидуального плана работы.

Принимаемые меры по состоящим на ВШК и ОДН:

- 1) Поставлены на контроль социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией.
- 2) Проведена психокоррекционная работа с учащимися (5 чел.):
- 3) Осуществляется контроль за посещаемостью и поведением всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- 4) Проведены консультации классных руководителей по работе с учащимися на ВШК.
- 5) Систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, согласно индивидуальному плану работы.
- 6) Осуществляются консультации родителей учащихся.

В школе организована работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Систематически проводятся тематические классные часы, беседы, лекции и интерактивные уроки в рамках школы, кроме того, учащиеся принимают участие в районных и городских мероприятиях по профилактике девиантного поведения. В целях профилактики правонарушений ведется работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и дальнейшая коррекционная работа с ними, а также с учащимися, имеющими дисциплинарные нарушения. Ежемесячно проводится Совет Профилактики правонарушений.

На учет ОДН за 2019 год были поставлены 2 учащихся, с которыми ведется профилактическая работа, согласно индивидуального плана, один из которых снят с учета в середине календарного года.

7.3 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Совет профилактики	Ежемесячно
2.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	Постоянно
3.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Постоянно
4.	Интерактивный урок «Правила поведения в школе»	30.01.2019
5.	Анонимное анкетирование по выявлению внутришкольного насилия	27-28.02.2019
6.	Лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма	22.03.2019
7.	Соревнования дружин юных пожарных	12.04.2019
8.	Интерактивная игра «Маршрут безопасности»	15.04.2019

9.	Интерактивный урок «Герои моей учебы»	07.05.2019
10.	Интерактивный урок «Красная книга ценностей»	17.09.2019
11.	Кубок ГИБДД Калининского района	09.10.2019
12.	Лекция по профилактике экстремизма и терроризма	14.11.2019
13.	Акция «День памяти жертв ДТП»	18.11.2019
14.	Безопасное колесо	19.11.2019
1.	Единый урок безопасности в сети интернет	Ноябрь 2019
1.	Согласование с полицией	Ежемесячно
2.	Ведение базы данных ИПС	Постоянно
3.	Лекция по профилактике потребления никотинсодержащих препаратов для родителей	17.12.2019

7.4 Мероприятия по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Экскурсия «Прорыв»	01.02.2019
2.	Экскурсия в музей мировых рекордов и фактов «Гитикака»	07.02.2019
3.	Конференция «Первые шаги в науке»	27.02.2019
4.	Игра «Екатерининский Петербург»	17.01.2019
5.	Экскурсия в музей-квартиру Достоевского	28.01.2019 30.01.2019
6.	Театральный урок в Мариинском	27.02.2019
7.	Выставка «Горизонты образования»	28.02.2019
8.	Экскурсия в Эрмитаж	23.01.2019
9.	Экскурсия в Эрмитаж	25.01.2019
10.	Возложение цветов аэродром «Гражданка»	25.01.2019
11.	Конференция «Бестужевские чтения»	08.02.2019
12.	Мой город – Санкт-Петербург	02.02.2019
13.	Линейки и концерт, посвященные освобождения Ленинграда	25.01.2019
14.	День книгодарения	14.02.2019
15.	Акция «Город Ангелов»	03.09.2019
16.	Радиолинейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2019
17.	Линейки «День памяти»	06.09.2019
18.	Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»	06.09.2019
19.	Поход памяти	06.09.2019
20.	Акция «День рождения тельняшки»	10.09.2019
21.	Ожившая история	14.09.2019
22.	Волонтеры Культуры	20.09.2019
23.	Экскурсия по местам боевой славы «Дорога жизни»	21.09.2019
24.	Городская историческая игра	25.09.2019

25.	Экскурсия «Я посетил сей славный век»	27.09.2019
26.	Поколение Новой Истории	27.09.2019
27.	Сестрорецкий рубеж	01.10.2019
28.	Собрание «Волонтеры-медики»	11.10.2019
29.	Слет лидеров РДШ	13.10.2019
30.	Модель ООН	21.10.2019
31.	Экскурсия в Музей I Мировой войны	22.10.2019
32.	Сказки народов мира	22.10.2019
33.	Конкурс шуточной инсценированной песни	22-23.10.2019
34.	Слет добровольческих отрядов	23.10.2019
35.	Правнуки победы	24.10.2019
36.	Посвящение в первоклассники	25.10.2019
37.	Районный слет добровольческих отрядов	25.10.2019
38.	Городской форум «Юное поколение 21 века»	25.10.2019
39.	Спектакль «Сказка о потерянном времени»	08.11.2019
40.	Конкурс иностранной песни	12.11.2019
41.	Большая регата	12.11.2019
42.	Театральный урок в Мариинском	15.11.2019
43.	Акция «Стена толерантности»	15.11.2019
44.	Мамин портрет	22.11.2019
45.	Большая регата	29.11.2019
46.	Акция «Стена толерантности»	29.11.2019

7.5 Профилактика школьной дезадаптации

Диагностическая работа:

- Проведено психологическое обследование учащихся 1-х классов;
- Проведено плановое изучение учебной мотивации во 2-х и 7-х классах;
- Проведено плановое социометрическое исследование в 3-х и 5-х классах;
- Проведено плановое психологическое обследование учащихся 4-х классов для получения психологической информации, способствующей предупреждению учебной и социально-психологической дезадаптации учащихся на этапе перехода из начальной школы в основную;
- Проведена плановая диагностика изучения адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе;
- Проведено плановое изучение психологического климата в 6-х классах;
- Проведена плановая диагностика профессиональных предпочтений в 8-х классах;
- Проведена плановая профориентационная психологическая диагностика в 9-х классах;
- Проведена плановая диагностика изучения адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе в профильном классе;
- Проведена плановая психологическая диагностика экзаменационной тревожности в 9-х и 11-х классах;
- Проведена психологическая диагностика по запросу педагогов в 3-х классах по изучению учебной мотивации;
- Проведено социально-психологическое тестирование (конфиденциальное) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от ЦППМСП учащихся от 13 до 18 лет;

- Проведена групповая (анонимная) диагностика по запросу администрации в 5-х, 7-х, 9-х классах по выявлению внутришкольного насилия.

Коррекционно-развивающая и тренинговая работа:

- Проведены плановые занятия во 2-х и 3-х классах - «Развитие психических функций (память, внимание, мышление)»;
- Проведены занятия по запросу на сплочение классного коллектива и развитие коммуникативных навыков в 4-м классе;
- Проведены занятия по запросу классных руководителей в 5-х классах на построение эффективного командного взаимодействия и сплочения классного коллектива;
- Проведены занятия в 5-х классах по теме – «Что такое конфликт? Основные правила бесконфликтного поведения».
- Проведены плановые занятия в 5-х классах на развитие адаптивных способностей.
- Проведены занятия по запросу классного руководителя в 5-м классе на формирование ценностного отношения к жизни;
- Проведены занятия в 6-х, 7-х, 8-х классах на развитие навыков уважительного отношения;
- Проведены занятия по запросу в 8-м классе для улучшения взаимоотношений в классе;
- Проведены занятия в 7-х классах на развитие внутренней мотивации;
- Проведены занятия-тренинги по запросу классного руководителя и родителей в 7-м классе для формирования и развития групповых форм взаимодействия;
- Проведены развивающие занятия с 6-м классом на повышение финансовой грамотности
- Проведены занятия в 6-х классах на формирование установки на толерантное поведение;
- Проведены занятия в 7-х классах на развитие внутренней учебной мотивации через поддержку школьника, укрепление самооценки;
- Проведены занятия в 10-х классах на анализ взаимоотношений в классе.
- Индивидуальные занятия с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН (3 чел.)

Консультативная работа:

- Проведены плановые консультации учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по различным психологическим проблемам (160 чел.).

Профилактическая работа:

- Проведены плановые выступления на родительских собраниях по предупреждению социально-психологических проблем;
- Проведены классные часы в 4-х, 5-х и 6-х классах по профилактике конфликтов в школьной среде;
- Проведены профилактические занятия в 5-х классах на тему безопасности в интернете;
- Проведены занятия в 5-х классах на тему: «Азбука правовой помощи»;
- Проведены занятия в 6-х классах на формирование позитивного представления о здоровом образе жизни;
- Проведены занятия в 7-х классах на повышение уровня по гигиенической культуре, социальной адаптации, развития самооценки;
- Проведены занятия в 6-х, 7-х, 8-х классах на тему: «Курить-здоровью вредить»;
- Проведены занятия в 7-х классах на формирование и развитие культуры речи и поведения.

7.6 Работа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек

- Участие в городском социальном марафоне «Школа-территория здорового образа жизни» - 7Г (2018-2019уч.г.), 7Д (2019-2020уч.г)
- Участие в профилактических мероприятиях программы «Старший младшему» - 8Б (2018-2019уч.г), сборная команда 8 классов (2019-2020 уч.г.)
- Участие в районном квесте «Ключ к здоровому будущему» - 10А, 10Б, 10В в 2018-2019 учебном году – победители этапа МО
- Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» - 7Г, 7Д
- Лекции программы «Здоровый школьник» - 6 классы

- Игра «Соображариум: Тайны здоровья» - 7 классы
- Квест при участии волонтеров-медиков «Профилактика ВИЧ» - 10-11 классы
- Участие в лекции по профилактике употребления психотропных веществ –9-10 классы.
- Участие в лекции по профилактике табакокурения – 10 классы
- Квест по законности и ответственному поведению – 7Г класс (2018-2019 уч.г.
- Участие в фестивале открытия и закрытия профилактических программ «Быть здоровым – это модно» - 7Г 2018-2019уч.г, сборная команда 8 классов 2019-2020уч.г.
- Организация спортивной перемены «Зарядись хорошим настроением» - 5-7 классы
- Проведение общешкольной акции «День здоровья»

6. Взаимодействие с социальными службами

В течение года социальный педагог школы активно сотрудничала с различными социальными службами района по следующим проблемам:

№	Класс	Проблема	Принимаемые меры	Результат	Социальная служба
1.	8В	Совершение антиобщественных деяний	Предоставление информации о совершенных поступках. Ходатайство для рассмотрения на заседании КДНиЗП. Сообщение в связи с безнадзорностью.	Учет ОДН и ВШК	ЦППМСП КДНиЗП ЦСПСиД 6 ОП МО Академическое отдел опеки и попечительства
2.	1Д 1Д 1Д 4В	Ситуация в семье	Сведения о количестве пропущенных дней и уроков. Предоставление характеристики. Сообщение в связи с выявлением несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства	Профилактические беседы с родителями и учащимися, организована работа с субъектами системы профилактики	ЦППМСП ЦСПСиД МО Академическое отдел опеки и попечительства 6 ОП
3.	2Г	Ситуация в семье	Сообщение в связи с выявлением безнадзорности несовершеннолетнего	Учет ОДН организована работа с субъектами системы профилактики	ЦСПСиД МО Академическое отдел опеки и попечительства КДНиЗП 6ОП
6.	2А 4В	Опекаемые	Предоставление характеристики, обзорная справка на семью	Переведены в 3А класс и 5В класс	МО Академическое
12.	10Б	Правонарушение ст. 7.27 ч.1	Предоставление характеристик. Сведения о количестве пропущенных дней и уроков. Ходатайство о снятии с учета	Снят с учета ОДН	КДН и ЗП, 6ОП, МО Академическое, ЦСПСиД
19.	11В	Опекаемая	Предоставление характеристики. Обзорная справка на семью.	Обучается	МО Академическое

➤ Для предупреждения асоциального поведения за детьми устанавливается контроль со стороны классных руководителей, психолога и социального педагога. Меры общей профилактики – это вовлечение всех учеников в жизнь школы, участие учащихся в профилактических мероприятиях и программах, организация и проведение тематических занятий, предупреждение неуспеваемости и девиаций. Меры специальной профилактики – это

выявления детей, нуждающихся в повышенном педагогическом контроле и проведении коррекционной работы на индивидуальном уровне.

7.7 Музей «Из истории Волховского фронта»

В нашей школе с 70-х годов прошлого века сложились традиции воспитания гражданина и патриота. Открыт музей «Из истории Волховского фронта», который стал центром воспитания.

На базе музея проходят музейные классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры патриотической направленности. 10-классники подготовили и провели интерактивные экскурсии для 5-6 классов по памятным местам Калининского района, провели для 6 класса пешеходную экскурсию.

Идеи патриотизма, гражданской ответственности реализуются через творческие объединения социально-педагогической направленности «Музееведение» (руководитель Потявина Н.Н.) (Городской командный военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во Славу Отечества и Российского флота»). Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс "Ленинград - город-Герой" Рапорт Городской историко-краеведческий музейный конкурс – «Во Славу Отечества: Ленинградская Победа!»)

7.8 Деятельность ученического самоуправления

Ведется работа по формированию классных коллективов, классы вовлекаются в совместную деятельность при подготовке мероприятий, таких как Зарница, конкурсы инсценированной песни, сказки народов мира, конкурс военной песни, выставка профессий, конкурс декораций, новогодних мероприятий и т.д.

В 2016 г. в нашей школе было организовано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ).

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение работает по 4 направлениям:

- Военно-патриотическое направление
Военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности» (юные спасатели, водники, пожарные), юные казаки, юные инспектора дорожного движения и юнармейцы.
- Личностное развитие
Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.
- Гражданская активность
Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории и краеведения, школьные музеи
- Информационно-медийное направление
Подготовка информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

В нашей школе активно развиваются 2 направления: Личностное развитие, Гражданская активность, в меньшей степени информационно-медийное.

Личностное развитие.

В школе проходят концерты, игры, профориентационные мероприятия, в подготовке и проведении которых участвует Совет обучающихся и которые, также, являются членами РДШ.

- конкурсы рисунков
- танцевальные флешмобы (танцевальные перемены)
- конкурс «Декораций 2020»
- выставка профессий «Я выбираю профессию»
- посещение профориентационных мероприятий,
- конкурсы талантов

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков.

Учащиеся нашей школы стоят у истоков развития волонтерского центра Калининского района. На счету у них такие мероприятия, как районный квест «Поколение новой истории» от волонтеров Победы, районный слет волонтерских отрядов, день рождения РДШ в ЦВР «Академический», районная игра волонтеров-медиков «Соображариум: Тайны здоровья», городской форум добровольцев в ЦВР «Академический», фестиваль «Все медиа», городской фестиваль света и другие мероприятия.

В школе ребята активно проявляют себя в социальном добровольчестве (акции сбором гуманитарной помощи в дом Ветеранов, приют «Ночлежка», РКЦ «Велес», детский онкоцентр в п. Песочный), экологическом добровольчестве (сбор макулатуры, сбор пластиковых бутылок и сортировка крышечек, акция Крышечки ДоброТы), в событийном добровольчестве и акциях (концерты, приуроченные к памятным датам и праздникам, танцевальные флешмобы и тематические акции) волонтеров Победы (проведение линеек к памятным событиям из истории страны, районная «Вахта Памяти у памятника аэродрому «Гражданка», районная акция «Свеча памяти»).

По итогам конференции обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга в октябре путем открытого голосования в районный совет обучающихся Калининского района вошли 13 самых активных учеников школ района, в числе которых ученик 9б класса Никулин Никита. Совет обучающихся при отделе образования Калининского района занимается выявлением мнений учащихся и внесением предложений по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

Ученический совет «СОВА» является неотъемлемой частью общероссийской организации «Российское движение школьников» (РДШ) принимая участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Включение в деятельность общественного движения РДШ является прекрасной возможностью заниматься саморазвитием, развивать в себе лидерские качества и показать свои возможности на всероссийском уровне. Например, ребята стали участниками всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». В ходе испытаний дети научились слаженной и командной работе, ответственно подходить к выполнению задач и добиваться поставленных целей. Также городской бал РДШ позволил ученице 7а класса Владе Литвинко исполнить мечту и уже в 2020 году она поедет на смену в МДЦ «Артек».

ОУС «СОВА» совместно с эко-отрядом «Чистая планета» запустили проект отдельного сбора пластиковых бутылок и крышечек. Школа стала постоянным участником эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»

8. Деятельность ОДОД

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути.

В прошедшем учебном году работа в Отделении дополнительного образования велась по 3 направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Социально-педагогической

В отделении занимаются 215 человек в 14 группах. Особой популярностью пользуются такие спортивные секции как футболитуризм.

В этом году ребята приняли участие в 46 конкурсах различного уровня. Победителями стали 29 человек, а 124-призерами.

№п/п	Название конкурса	участники	призеры	победители
Районный уровень				
1.	Быть здоровым - это классно	10	1	
2.	Соревнования по мини-гольф	6		
3.	Соревнования по роуп-гребле	8		
4.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	1		

5.	Квест «Здравствуй, масленица»	6		
6.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	10		
7.	Первенство учащихся Калининского района по спортивному туризму	15		
8.	Муниципальные соревнования по футболу	9		
9.	Президентские спортивные игры. Легкая атлетика	20		
10.	Турслет в Пискаревском лесопарке	9		
11.	Президентские спортивные игры	23		
12.	Первенство Калининского района по баскетболу (окружной этап)	7	7	
13.	Первенство Калининского района по баскетболу	9		
14.	ГТО	96	70	17
15.	Первенство Калининского района по волейболу	14	6	
16.	Соревнования «Веселый старты» 1-2 классы	12		
17.	Соревнования «Веселый старты» 3-4 классы	10		
18.	Первенство Калининского района по стритболу (окружной этап)	10	10	
19.	Первенство Калининского района по стритболу	10		
20.	Открытое первенство учащихся по скалолазание	15		
21.	Калининская лыжня	51		
22.	Межшкольные соревнования по спортивному ориентированию в 78 школе	6		
23.	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ШСК ОУ 1-2 классы (окружной этап)	12		
24.	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ШСК ОУ 1-2 классы (окружной этап)	10	10	
25.	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ШСК ОУ 1-2 классы	10	10	
26.	Соревнования по баскетболу (окружной этап)	7		
27.	Районный конкурс хореографического мастерства «Веселая карусель»	5	5	
28.	Районный конкурс «Калининский каскад» (номинация ХОР)	8		
29.	районный тур городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	6	3	3
30.	Районный зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	2		1
Городской уровень				
31.	Спортивные бальные танцы в рамках ШСК ОУ	8	2	
32.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	1		
33.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	2		
34.	XX городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	5		1
35.	Городской командный военно-исторический музейно-краеведческий конкурс "Ленинград - город Герой"	14		1
36.	Форум «Успех в твоих руках»	13		
37.	Благотворительный проект «Бабушкина радость»	500		
38.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	10		
39.	Профориентационная игра «Лабиринт профес-	5		

сий»		
40. Программа «Старший младшему»	8	
41. Акция «Активная молодежь»	2	
42. Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей 2019»	12	
43. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2019»	8	
44. Интерактивная игра «Мой город – Санкт-Петербург» группа В	4	
45. Интерактивная игра «Мой город – Санкт-Петербург» группа С	6	6
46. Всемирный день ориентирования	13	

Большинство учащихся школы занято в системе дополнительного образования
Занятость учащихся во второй половине дня за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)
2016-2017	1060	87,7
2017-2018	1173	89,9
2018-2019	1295	91,7
2019-2020	2704	94.4

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах 2019г

	Название конкурса,	Общее количество участников	победители	призеры
	Районный уровень	469	41	79
	Городской уровень	166	29	12
	Всероссийский уровень	186	31	15
	Международный уровень	1737	5	11

В 2018-19 учебном году школа заняла первое место в районе, как в олимпиадном движении, так и в конкурсном.

Участие в конкурсах различного уровня 2018-2019 учебный год

	Название конкурса,	Общее количество участников	победители	призеры
Районный уровень				
	«Чистый город, чистая улица, чистый двор»	1		1
	Исторический конкурс «Елизаветинский Петербург»	6	6	
	Квест «Ключ к здоровому будущему»	10	10	
	Конкурс «Читай и декламируй»	5	1	3
	Конкурс исследовательских проектов для младших школьников «ЭКОНЕХТ»	9	1	1
	Конкурс песни на иностранном языке	2	2	2
	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	2		1
	Конкурс: "Юный натуралист"	6		1

Конференция «Ленинград. Война. Блокада»	5	1	4
Наша чистая планета. Конкурс "Викторина"	6		1
Образовательное путешествие: "Наша чистая планета"	8	6	
ОВИО «Наше наследие»	10	1	1
Олимпиада «Интеграция»	7	1	1
Открытое первенство Калининского района по спортивному ориентированию	8	1	
Районный исторический конкурс «Екатерининский Петербург»	6		6
Районный исторический конкурс «Петровский Петербург»	6		6
Районный конкурс экскурсоводов	1	1	
Эко конкурс "Праздник своими руками. Новогодняя игрушка"	4	1	3
Юный химик	6		
Районная конференция «Бестужевские чтения»	12	2	4
"Виват, Зентин!"	2		2
"Танцующий Мир"	6	4	2
«Наследники Ломоносова»	1		1
«Первые шаги в науке»	4		2
II Слет районного отделения РДШ Создавая будущее"	2		
Районная игра РИСК	1		
Слет Регионального отделения РДШ	1		
Районный праздник "С Днем Рождения , РДШ!"	5		
Встреча Волонтеров ГТО	1		
Смена активистов "7я РДШ" В ЗЦ "Зеркальный"			
Встреча Волонтеров ГТО с Александром Голиновским (чемпион - паралимпиец)	7		
Встреча с руководителем регионального отделения "Волонтеры-медики"	2		
Открытый форум прокуратуры Санкт-Петербурга	2		
Тренинг по социальному проектированию в сфере культуры	3		
Районная игра "Юные.Стойкие.Смелые"	2		1
Смена "Мы - команда" в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"	2		
Открытие Весенней Недели Добра, Слёт эко-отрядов	11		
Панельная дискуссия "Развитие культурного волонтерства в Калининском районе"	2		
Игра волонтеров-медиков "Соображариум: тайны здоровья"	5		5
Фестиваль волонтеров ГТО	2		

	Районный Форум "Детская социальная инициатива"	4		
	II Открытый городской Фестиваль-конкурс воздушных змеев	4	2	
	Открытый молодежный фестиваль "Дух времени"	12		
	Спартакиада допризывников. Военно-спортивное ориентирование	6		
	Пискаревский кросс	11		1
	Соревнования по плаванию среди школьных спортивных клубов	8		
	Президентские спортивные игры. Лёгкая атлетика	40		
	Президентские спортивные игры. Плавание	8		
	КЭС-баскет	6		
	Президентские спортивные игры. Шашки	11		
	Районный зимний фестиваль ГТО	3	1	
	Президентские спортивные игры. Настольный теннис	3		
	Районный тур «Зарницы»	11		
	Спартакиада ШСК ОУ. Мини-лапта	16		
	Спартакиада ШСК ОУ. Районный фестиваль ШСК	12		
	Спартакиада ШСК ОУ. Мини-футбол	16		8
	Спартакиада ШСК ОУ. Гребля-индор	8		
	Спартакиада ШСК ОУ. Волейбол	24		
	Конкурс хореографического мастерства «Веселая карусель-2019»	5		5
	Муниципальные соревнования Турслет	16		
	Муниципальный тур Зарницы	20		10
	Военно-спортивные тесты. Городки. Спартакиада молодёжи допризывного возраста года.	5		
	Спартакиада ШСК ОУ. Скипинг	4		1
	Спартакиада ШСК ОУ. Мини-гольф	6		
	BrainBattle	6		6
	Соревнования по легкой атлетике. Легкоатлетический кросс. Спартакиада ОУ	16		
	КОСМОквест	6		
	всего	469	41	79
Городской уровень				
	В рамках VII Фестиваля науки «С наукой открываю мир» - фотоконкурс «Мой научный Петербург»	48	2	
	Научно-практическая конференция «Ламанская линия»	1		1

	Краеведческий конкурс «Во славу Отечества! Ленинград – город-Герой»	15	15	
	Олимпиада «НОН-СТОП»	2		1
	Научно-практическая конференция «Через тернии к звездам»	2		1
	Конкурс «Творчество юных»	1		1
	Литературный конкурс «Северная муза»	1		1
	ОВИО «Наше наследие»	3	1	1
	Городской конкурс песни на иностранном языке CONSONANCE	2	2	
	Олимпиада Эйлер	1	2	
	Олимпиада Академического университета	1		
	Биопрактикум	2		
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	1	1	
	Шекспировские чтения	4	1	1
	Региональная олимпиада «Гигиена окружающей среды»	5	1	1
	Открытый Кубок Новгородской области	4	2	
	"Балтийские старты" Первенство ШСК СПб	2	2	
	Массовые соревнования по стритболу «Оранжевый мяч»	5		
	Акция «Выбираю спорт»	4		
	«Кросс нации»	10		
	Лёд надежды нашей 2019	14		
	Городской зимний фестиваль ГТО	1		1
	«Российский азимут» 2019	10		
	«Зимний бал в Великом Новгороде»	2		2
	«Звездная эстафета»	16		
	Молодежный форум «Мир в конфликте», конкурс изобразительного искусства	1		1
	Первенство города по лазертагу	8		
	всего	166	29	12
Всероссийский уровень				
	КИТ	7	1	1
	ВКС Всероссийский конкурс сочинений	3		
	Конференция «Наука настоящего и будущего. ЛЭТИ».	1		
	Фестиваль детского литературного творчества	1		1
	Герценовская Олимпиада	1		1
	Открытый российский интернет-конкурс «Пятнашки»	1	1	
	Всероссийский фестиваль ГТО	1		
	Всероссийский проект «РДШ-территория самоуправления»	5		
	всего	186	31	15

Международный уровень				
	Кенгуру	285		5
	Кенгуру-выпускникам	195		
	Русский медвежонок	633		1
	Британский бульдог	439		1
	Золотое Руно	82	5	1
	ЧИП (Человек и природа)	0		
	Пегас	100		
	Конкурс хореографического мастерства «Волна Успеха-2019»	3		3
	всего	1737	5	11

8. *Организация профориентационной работы в образовательной организации.*

Учащиеся посещали учебные заведения в «Дни открытых дверей», «День абитуриента». Посещение образовательной выставки «Горизонты образования», «Навигатор поступления». Приняли участие в районной профориентационной интерактивной игре «Лабиринт профессий», где заняли 2 место, посетили фестиваль WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы», проведены тематические экскурсии в музеи и на фабрики города. В школе была организована выставка профессий, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов, в рамках которой были представлены профессии различных направлений и сфер деятельности, отражена информация о востребованности специалистов на рынке труда, а так же образовательные учреждения, где можно данные профессии освоить. Проведены интерактивные уроки «Профессия», «Город, который нужен России» и «Критерии выбора профессии» с учащимися 7, 8 и 9 классов. Осуществляется регулярное проведение лекций по профориентации представителями учебных заведений для 9-11 классов. Организованы интерактивные занятия по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов с приглашением специалистов центра Maximum. Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд, посвященный выбору профессии, актуальная информация о предстоящих образовательных мероприятиях систематически представляется в сети интернет, посредством ее размещения в официальной школьной группе ВКонтакте. Все обратившиеся к социальному педагогу и педагогу-психологу получили индивидуальную консультацию. В 2019 году школа являлась участницей Федерального проекта «Билет в будущее», в рамках которого учащиеся 6-11 классов прошли несколько этапов профориентационного тестирования, посетили несколько мероприятий ознакомительного формата, а так же приняли активное участие в мастер-классах, где смогли попробовать свои силы в новейших и современных компетенциях.

В школе реализуется программа «**Культура здоровья как жизненная ценность**» на 2016-2020 годы. Продолжена реализация школьных проектов: «Будь здоров» для младших школьников; «Человек живет природой» для 1-11 классов; проект «Движение - жизнь» для учащихся начальной школы и воспитанников дошкольного отделения.

Использованы условия открытого доступа к информационным каналам ЛВС; глобальной сети Интернет.

Сегодня каждый учитель должен быть готов в полной мере к решению задач, связанных с охраной и укреплением здоровья, и совместно с семьей прививать такую важную жизненную ценность как здоровый образ жизни.

Школьные идеи здоровьесберегающей деятельности выражаются в понимании здоровьесбережения в образовании как ценности государственной, общественной, личностной. Мы выбрали личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Цели программы: *Реализация государственной политики по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного решения проблем современного образования.*

Усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для формирования личности: здоровой физически, психически, духовно и социально; формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни; создание в школе культуры здоровья и здорового образа жизни, "моды на здоровье", потребности в здоровом образе жизни.

В 2019 году продолжалась реализация второго этапа реализации программы, что позволило:

- провести анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития здоровьесберегающего пространства школы;
- продолжить работу творческих групп учителей, реализующих школьный проект в начальной школе «Будь здоров!» и школьный проект «Движение - жизнь», реализующий концепцию здоровьесбережения Базарного В.Ф.;
- проанализировать состояние здоровья учащихся и учителей;
- сформировать пакет школьных проектов;
- расширить социальное партнерство;
- приступить к реализации программных документов школы: формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса;
- опробовать современные образовательные технологии обучения;
- педагогам разрабатывать собственные системы обучения на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Анализируя результаты реализации программы по стратегическим направлениям, следует отметить:

«Координационный совет» осуществляет координацию действий участников образовательного процесса в целях реализации программы **«Культура здоровья как жизненная ценность»**.

Изучена нормативно-правовая база, регулирующая деятельность медицинских работников в учреждениях системы образования. Проведена оценка локальной нормативной базы школы в области сохранения и укрепления здоровья и приведение её в соответствие с требованиями новых нормативных документов районного, городского и всероссийского уровня (ежегодно).



Координационный совет подготовил положение о деятельности; разработал план совместных действий; проанализировал и обобщил результаты деятельности.

Продолжила работать творческая группа учителей, осуществляющих опережающее освоение современных технологий здоровьесберегающей деятельности.

Школьный родительский комитет включился в совместную деятельность по охране здоровья школьников.

Для обеспечения профессионального роста учителей в области здоровьесберегающих технологий осуществлялась мотивация учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в условиях методической работы в школе; проводилось обучение в АППО; создан банк раз-

работок учителей по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

«Профилактические меры» заключаются в реализации комплекса профилактических мер совместно с медицинскими работниками.

Создана группа организаторов проведения профилактических мер медицинского и санитарного характера в рамках Координационного совета в составе медицинских работников, администрации, педагогов, родительской общественности, учащихся с целью оценки эффективности организации образовательного процесса, выполнения норм и требований Роспотребнадзора, и выявления факторов риска, планирования мероприятий по их устранению, обеспечение контроля.

Доступ в здание школы для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечивает установленный у входа в школу пандус.

Территория школы приведена в порядок в соответствии с требованиями:

Общая площадь земельного участка по адресу:

- **Гражданский дом 92, корпус 3, лит.А, 19 613.0 кв.м.**, территория ограждена забором – решетка; спортивный стадион: футбольное поле (искусственное покрытие), баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, прыжковая яма.

- **Ул. Софьи Ковалевской дом 16, корпус 6, лит А, 18 614. 0 кв.м.**, территория ограждена забором – решетка; спортивный стадион: футбольное поле (искусственное покрытие), баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, прыжковая яма, площадка для скейтборда.

Школа оснащена двумя спортивными залами для занятий физкультурой и спортом, в которых после уроков физкультуры проходят занятия по направлениям внеурочной деятельности («Здоровей-ка», «В здоровом теле - здоровый дух») и школьного спортивного клуба в рамках отделения дополнительного образования детей (баскетбол, волейбол, футбол, туризм).

Заключены договоры о сотрудничестве на учебный год с городскими и районными организациями, осуществляющими деятельность, дополняющую возможности школы: Детская поликлиника № 118, Районный центр психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района.

Медицинская деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе работает служба здоровья, в состав которой входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель физкультуры, медсестра, руководитель творческой группы учителей «Здоровьесберегающие технологии», организатор ОБЖ, ответственный за питание.

Реализуется комплекс профилактических мер через систему профилактических оздоровительных мероприятий для повышения иммунитета у учащихся:

- плановая диспансеризация учащихся (2 раза в год),
- иммуно-профилактика инфекционных заболеваний учащихся и учителей (2 раза в год),
- профилактика сезонной острой заболеваемости школьников.

Медицинские работники готовят информацию о детях и возможных путях оказания им помощи или поддержки при организации образовательного процесса в школе.

Разрабатывается комплекс профилактических мер в работе с детьми различных групп здоровья (дети 3 и 4 групп здоровья), по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике и коррекции нарушения зрения у школьников (на уроке).

Проводятся с учащимися и учителями физкультурно-оздоровительные занятия с целью повышения уровня физической работоспособности, а также профилактики и предупреждения болезней сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата: утренняя зарядка; подвижные игры на переменах под руководством и при участии педагогов в рекреациях, спортивном зале.

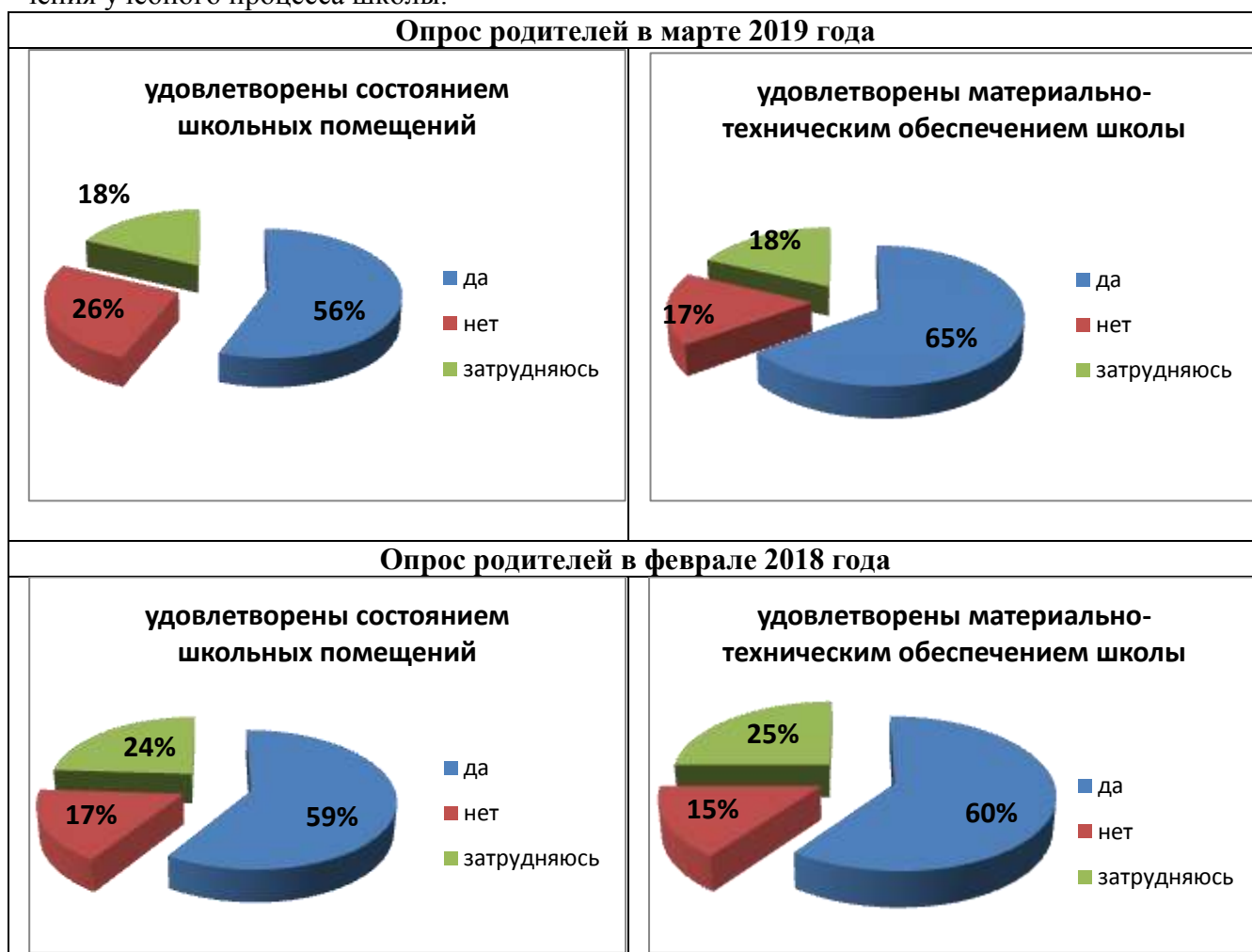
«Ресурсообеспечение» направлено на формирование здоровьесберегающего пространства школы.

Финансовое обеспечение развития школьного пространства осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием школы.

Содержание инфраструктуры соответствует нормативам САН-ПИН: проводится ремонт, обновление (закупки), списание устаревшего оборудования.

- Здания, коммуникации, школьные помещения подготовлены к началу учебного года и представлены комиссии.
- Обеспечено функционирование системы охранной сигнализации, которая включает стационарную кнопку и 2 переносных брелока в двух зданиях.
- Два здания оборудованы противопожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, системой локальной телефонной связи.
- Имеется система контроля и управления доступом в здания.
- Отработан алгоритм действий с 6 отделом полиции и инспектором ПДН, с 3 отделом полиции и инспектором ПДН.
- Планово и своевременно проводились ремонтные работы на территориях школ (особое внимание уделялось уходу за растениями), и в зданиях (ремонт туалетов, кухни и покраска пола в спортивном зале, замена мебели в классах) поэтапно.

Мнение родителей учащихся 9 классов изучается ежегодно и свидетельствует о положительных изменениях в состоянии школьных помещений и материально-технического обеспечения учебного процесса школы.



Безопасность ребенка в школе является важной задачей для образовательного учреждения и каждого педагога в отдельности. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не зарегистрировано. Для обеспечения безопасности учащихся и процесса обучения к действиям в случае чрезвычайной ситуации в школе ежегодно в школе проводятся учения.

Кроме материально-технического обеспечения безопасности здания, учащихся и школьного персонала важным является и доступность медицинской помощи в школе

- имеются медицинские кабинеты (расположены в 2-х помещениях каждый);
Медицинские кабинеты в двух зданиях оснащены в соответствии с СанПин.

Гражданский дом 92, корпус 3, лит.А	Ул. Софьи Ковалевской дом 16, корпус 6, лит А
Врач: Голубева Ирина Михай- ловна Медсестра: Арабей Татьяна Васильевна	Врач: Голубева Ирина Михай- ловна Медсестра: Зимина Наталья Вла- димировна

- кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- профилактические медицинские осмотры детей, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводятся в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- в декабре (ежегодно) проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы;
- информация о медицинских учреждениях, районной и городской службах психологической и социальной помощи детям и подросткам представлена: в школьном дневнике учащихся (печатается по заказу с информацией, подготовленной в школе), на стенде в вестибюле школы, на школьном сайте.

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения школы дополняется договором о сотрудничестве с районным Центром психолого-медико-социального сопровождения детей.

Для разрешения сложившейся ситуации на основании Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) и на основании решения общего собрания работников ГБОУ СОШ № 98 от 6.11.2014г, протокол №2) приказом по школе № 267 от 01.12.2014 года создана Служба медиации (в составе: заместителя директора по ВР (руководитель Службы медиации), школьного психолога, учащихся 10-х классов) для создания условий успешной социализации несовершеннолетних; снижения количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. При возникновении сложных ситуаций к работе с учащимися и их родителями привлекаются специалисты районного Центра психолого-медико-социального сопровождения детей.

«Школьное питание» предполагает увеличение охвата детей всеми видами питания.

Организация школьного питания возглавляется Советом по питанию, который планирует работу педагогического коллектива и анализирует её результативность по таким направлениям как: охват учащихся горячим питанием, качество питания. Технологическое оборудование поддерживается в рабочем состоянии и при необходимости проводится профилактический ремонт или замена оборудования. Пищевых отравлений детей в школьной столовой не зарегистрировано.

Питание осуществляет организатор питания ООО «Альфа провиант» (195269, С-Пб, Светлановский пр., д. 54, лит. «Б»), под контролем Государственного Управления Социального питания (Московский пр., д. 104, лит. «А», 387-88-79, 387-85-34).

Питание для учащихся организуется в специально оборудованном помещении – столовой. Столовая в Образовательном учреждении осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в средней школе (основное здание: Гражданский пр., д. 92, к.3) и 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно в начальной школе (второе здание: ул. Софьи Ковалевской, д. 16, к. 6) в режиме работы Образовательного учреждения.

Обучающиеся льготных категорий начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед.

Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 120% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы.

Питание в Образовательном учреждении организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного ООО «Альфа провиант», согласованного в органах Роспотребнадзора. (С ежедневным меню можно ознакомиться на сайте ООО «Альфа провиант»: www.alfaproviant.ru).

Для всех школьников за наличный расчет осуществляется продажа абонементов на скомплектованные рационы горячих завтраков и обедов, по меню свободного выбора, а также через буфет.

«Здоровьесберегающее образование» направлено на формирование устойчивой мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни как важнейшей задачи современной школы.

Подготовка учителей к здоровьесберегающей деятельности осуществляется в коллективных и индивидуальных формах работы.

С 2018 года работает творческая группа учителей и воспитателей дошкольного отделения «По дороге здоровья».

Продукты: Методические рекомендации к реализации здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного урочной и внеурочной деятельности.

Состав творческой группы: Иванова В.Е., Жданова С.М., Когуа Л.А., Сысоева Л.К., руководители.

Члены группы: Кизиляева Е.Ю., Барышникова Т.В., Черняева М.В., Безбородов Н.И., Безбородов А.Н., Васильева Л.Г., Павлова Л.Д., Тимощук Е.Б., Булкина Л.С.

ДО: Тюлина Оксана Витальевна, Зырянова Екатерина Павловна.

Целью деятельности творческой группы педагогов, реализующих технологию здорового раскрепощённого развития и обучения детей и подростков В.Ф. Базарного, является объединение усилий педагогов и родителей для создания здоровьесформирующей образовательной среды начальной школы и дошкольного отделения школы № 98.

Для достижений этой цели решаются следующих задач:

- изучение литературы и передового опыта по внедрению здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного;
- намечаются пути перехода от фрагментарного к комплексному (возможно полному) внедрению технологии В.Ф. Базарного и осуществить экспериментальную апробацию новых элементов технологии;
- дополняется здоровьесформирующая технология В.Ф. Базарного современными достижениями педагогической общественности страны и опытом педагогического коллектива школы;
- обобщается опыт внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного на основе полученных результатов и анализа эффективности.

Результаты работы:

- Разработан каждым участником творческой группы индивидуальный план работы на основе самоанализа педагогической деятельности по здоровьесбережению учащихся (воспитанников) в учебно-воспитательном процессе (изучение программы В.Ф. Базарного и опыта её реализации в стране, оснащение классной и групповых комнат необходимым оборудованием, этапы применения технологии).
 - Апробованы способы реализации технологии В.Ф. Базарного.
 - Представлена материально-техническая база учебного кабинета (оснащение).
- Сложившийся опыт работы учителей представлен педагогической общественности на

- Городском семинаре «Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса» 16 декабря 2019 года, организованном АППО, ИМЦ Петроградского района и ОУ № 82. Тема выступления: Организация здоровьесберегающей деятельности как источник формирования исследовательской деятельности младших школьников.
- III Межрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования» 30 октября 2019 года, организованной 179 лицеем Калининского района. Тема выступления: Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников через реализацию элементов ЗСТ Базарного В.Ф.
- На Межрегиональном конкурсе «Здоровое поколение» 2019 года, организованном ИМЦ Калининского района в номинации: «Современные модели управления здоровьесозидающей деятельностью в образовательной организации» коллектив творческой группы стал победителем.

Профессиональный рост учителей в области здоровьесберегающих технологий обеспечивается:

- мотивацией учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в условиях методической работы в школе;
- обучением в АППО;
- посещением районных и городских семинаров по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обобщением и представлением педагогическому коллективу опыта использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, созданием ими авторских разработок организации учебно-воспитательного процесса.

Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям проводится в ходе

- реализации школьного проекта для учащихся начальной школы «Будь здоров!»;
- формировании «Полезных привычек» (путем анкетирования выявить, какие вопросы, касающиеся охраны здоровья, интересуют школьников данного возраста),
- участия органов ученического самоуправления в укреплении здоровья всего школьного сообщества,
- участия родителей и органов их самоуправления в укреплении здоровья всего школьного сообщества,
- организации психолого-педагогического сопровождения,
- стимулирования самостоятельной работы учащихся по укреплению здоровья и включение раздела «Здоровый образ жизни» в ученическое портфолио,
- организации занятий по формированию здорового образа жизни (в процессе преподавания ОБЖ, биология, химия и других учебных предметов), при проведении внеклассной работы классными руководителями, отдельных «уроков здоровья», санитарного просвещения, гигиенического воспитания, организации работы по профилактике сезонной острой заболеваемости школьников, проведении праздников, конкурсов, связанных с укреплением здоровья учащихся,
- подготовки учебно-исследовательских работ по вопросам охраны здоровья и о приоритете здорового образа жизни,
- оформления школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.

Важное место занимает создание условий для гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.

- Соответствие мебели в учебных кабинетах росту учащихся.
- Учет состояния здоровья учащихся при рассаживании в учебном кабинете.
- Наличие удобной сменной обуви учащихся в школе.
- Учебная нагрузка в пределах гигиенических нормативов.

- Соответствие расписания уроков закономерностям изменения функционального состояния учащихся в динамике учебного дня и учебной недели.
- Гигиенически рациональное построение учебного процесса на уроке.
- Использование ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями.
- Наличие медицинских групп физического воспитания.
- Достаточность объема двигательной активности (физкультминутки на уроках, подвижные перемены).
- Объем домашнего задания в соответствии с гигиеническими требованиями.
- Режим каникул в соответствии с распоряжениями органов управления образованием.

Педагогический коллектив школы видит результаты деятельности в поступательном изменении позиции учащихся по отношению к своему здоровью.

«Информационно-имиджевая деятельность»: Моделирование информационной среды здоровьесберегающей деятельности школы.

Широкое освещение здоровьесберегающей деятельности школы на школьном сайте в Интернете.

Расширение социального партнерства и взаимодействия школы с различными учреждениями муниципального округа № 19, района, города, а также при реализации различного уровня программ здоровьесберегающей деятельности.

Включение родителей в совместную физкультурно-оздоровительную деятельность.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

- Проведение общешкольной акции «День здоровья»
- Проведение общешкольной акции «Зарядка для всех»
- Участие в городской акции «Я выбираю спорт» - 7-11 классы
- Участие в районной акции «Активная молодежь» - 8Б

Работа творческой группы по реализации идей В.Ф. Базарного, изложенных в его программе «Здоровое гармонично раскрепощённое развитие детей в учебно-познавательном процессе», которая предусматривает системный подход к развитию ребёнка направлена на комплексное гармоничное формирование ребенка на всех этапах созревания и взросления.

Опыт учителей разных регионов страны показывает, что в результате внедрения обучения по его системе, отмечается снижение заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских коллективах, активное приобщение родителей школьников к работе по укреплению их здоровья и т.п. Это позволяет рассматривать нам технологию В.Ф.Базарного, как здоровьесберегающую.

«Информационно-имиджевая деятельность»: Моделирование информационной среды здоровьесберегающей деятельности школы.

Широкое освещение здоровьесберегающей деятельности школы на школьном сайте в Интернете.

Расширение социального партнерства и взаимодействия школы с различными учреждениями муниципального округа № 19, района, города, а также при реализации различного уровня программ здоровьесберегающей деятельности.

Включение родителей в совместную физкультурно-оздоровительную деятельность.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществлялась:

- в режиме учебного дня (проводятся физкультминутки, подвижные перемены, т.п.);
- в спортивных секциях ОДОД;
- организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей ("Дни здоровья", спортивные соревнования и праздники "Весёлые старты", матчевые встречи по различным видам спорта между учениками как внутри школы, так и с учащимися соседних школ, соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья", массовые спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время (по специальному расписанию);

Участие в соревнованиях и праздниках стали хорошей традицией. Мероприятия широко представлены на сайте школы в «Ленте новостей» и в разделе «Отделение дополнительного образования детей». Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) занимает важное место в жизни школьников.

Информация представлена на школьном сайте http://school98.spb.ru/GTO_2015.htm

Участие в различных спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Общее количество участников
Муниципальный уровень	
Спартакиада ОУ по волейболу	16
Спартакиада ШСК по волейболу	12
К стартам готов (округ) 2 классы	20
К стартам готов (округ) 3-4 классы	20
Межшкольные соревнования по баскетболу	10
Первенство МО «Академическое» по футболу	12
Турнир «Кожаный мяч»	10
«Папа, мама и я – спортивная семья»	4
Районный уровень	
Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся	10
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	12
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	14
Турслет Калининского района в Орехово	18
Ориентирование «Приз новичка»	9
Кубок Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях	10
Открытое первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	11
Скалолазание.	14
Лыжня России. Калининская лыжня	54
Первенство Калининского района по спортивному ориентированию	9
Соревнования по скалолазанию «Навстречу скальному фестивалю»	7
Турнир «Кожаный мяч»	6
«Веселая карусель»	7
Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ)	8
Веселые старты	22
Региональный уровень	
Рейтинг турнир Санкт-Петербурга. Городское соревнование	4
Грация-2019	4
Виват-Зенит!	5
Рейтинг турнир СФТС, 7 тур	4
Танцующий мир - 2019	7
Рейтинг-турнир СФТС	2
Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга - 2019	4
Рейтинг-турнир СФТС	2
Грация	8
Рейтинг-турнир СФТС	2
Скоро лето!	4

Спортивное ориентирование – в школу	7
Тренировочный старт. Ориентирование.	7
Спортивное ориентирование. Тренировка FoxTeam.	4
Межшкольные соревнования по спортивному ориентированию	8
Игра по ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	16
Ночные соревнования памяти Окинчица	6
Всемирный день ориентирования	4
Соревнование по стритболу «Оранжевый мяч»	5
Лед надежды нашей 2019	10
Ржевская тропа здоровья	1
Физкультурно-оздоровительный праздник «Вершина»	3
Спартакиада ШСК ОУ. Спортивные бальные танцы	8
Всероссийский уровень	
Всероссийский день бега "Кросс Нации"-2019	12
«Лыжня России»	32
Соревнования «Российский азимут»	3
Всероссийская зарядка для всех	1214
Волна успеха 2019	3
Петербургский бал - 2019	2
Открытый чемпионат России-2019	2
Невская осень 2019	2
Кубок Санкт-Петербурга 2019	2
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	4

Мониторинг свидетельствует о включенности учащихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе и вне школы.

В спортивных секциях занимаются 780 человека

Участие в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Международный уровень		
Волна успеха 2019	3	1 и 2 место
Петербургский бал - 2019	2	1 место
Открытый чемпионат России-2019	2	Участие
Невская осень 2019	2	Участие
Кубок Санкт-Петербурга 2019	2	Участие
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	4	Участие
Всероссийский		
Neva-Bal-2019	2	1 место
Кубок Звезды Северной Столицы-2019	5	1, 1 и 5 место
Межрегиональный		
Кубок Довмонта – 2019	2	2 место
Региональный		
Городской зимний фестиваль ГТО	1	Участие
Городской летний фестиваль ГТО	2	Участие
Рейтинг турнир Санкт-Петербурга. Городское соревнование	4	Участие
Грация-2019	2	2 место
Виват-Зенит!	2	Участие
Рейтинг турнир СФТС, 7 тур	4	Участие
Танцующий мир - 2019	7	1 место
Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга - 2019	4	Участие

Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Грация	2	Участие
Грация	4	1 место
Грация	2	2 место
Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Спортивное ориентирование – в школу	7	3 место
Тренировочный старт. Ориентирование.	7	Участие
Спортивное ориентирование. Тренировка FoxTeam.	4	Участие
Межшкольные соревнования по спортивному ориентированию	10	Участие
Спортивное ориентирование – в школу	8	Участие
Игра по ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	14	Лауреаты
Ночные соревнования памяти Окинчица	4	Участие
Всемирный день ориентирования	4	Участие
Соревнование по спортивному ориентированию «Российский азимут»	3	Участие
Соревнование по стритболу «Оранжевый мяч»	8	Участие
Лед надежды нашей 2019	10	Участие
Ржевская тропа здоровья	1	Участие
Кросс нации 2019	12	Участие
Физкультурно-оздоровительный праздник «Вершина»	3	Участие
Спартакиада ШСК ОУ. Спортивные бальные танцы	8	3 место
Районный		
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	12	Участие
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	14	1 место
Ориентирование «Приз новичка»	9	Участие
Кубок Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях	10	Участие
Открытое первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	11	2 место
Скалолазание.	14	Участие
Лыжня России. Калининская лыжня	54	2 место
Первенство Калининского района по спортивному ориентированию	9	1 место и 2 место
Соревнования по скалолазанию «Навстречу скально-му фестивалю»	7	Участие
Турнир «Кожаный мяч»	6	Участие
«Веселая карусель»	7	Участие
Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ)	8	2
Соревнования по волейболу учащихся 9-10 классов	14	2
Соревнования по мини-гольф	6	Участие
Соревнования по роуп-гребле	8	Участие
Районный зимний фестиваль ГТО	8	1 место
Веселая карусель	5	2 место
Муниципальный		
Спартакиада ОУ по волейболу	14	1 место
Спартакиада ШСК по волейболу	14	Участие
Веселые старты (округ)	13	2 место
Межшкольные соревнования по баскетболу	7	2 место
Первенство МО «Академическое» по футболу	8	1 и 3 место
Турнир «Кожаный мяч»	8	1 место
«Папа, мама и я – спортивная семья»	4	3 место

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществлялась:

- в режиме учебного дня (проводятся физкультминутки, подвижные перемены, т.п.);
- в спортивных секциях ОДОД;
- организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей

("Дни здоровья", спортивные соревнования и праздники "Весёлые старты", матчевые встречи по различным видам спорта между учениками как внутри школы, так и с учащимися соседних школ, соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья", массовые спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время (по специальному расписанию);

Участие в соревнованиях и праздниках стали хорошей традицией. Мероприятия широко представлены на сайте школы в «Ленте новостей».

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) занимает важное место в жизни школьников.

Информация представлена на школьном сайте http://school98.spb.ru/GTO_2015.htm

Участие в различных спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Общее количество участников
Муниципальный уровень	
Спартакиада ОУ по волейболу	16
Спартакиада ШСК по волейболу	12
К стартам готов (округ) 2 классы	20
К стартам готов (округ) 3-4 классы	20
Межшкольные соревнования по баскетболу	10
Первенство МО «Академическое» по футболу	12
Турнир «Кожаный мяч»	10
«Папа, мама и я – спортивная семья»	4
Районный уровень	
Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся	10
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	12
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	14
Турслет Калининского района в Орехово	18
Ориентирование «Приз новичка»	9
Кубок Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях	10
Открытое первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	11
Скалолазание.	14
Лыжня России. Калининская лыжня	54
Первенство Калининского района по спортивному ориентированию	9
Соревнования по скалолазанию «Навстречу скальному фестивалю»	7
Турнир «Кожаный мяч»	6
«Веселая карусель»	7
Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ)	8
Веселые старты	22
Региональный уровень	
Рейтинг турнир Санкт-Петербурга. Городское соревнование	4
Грация-2019	4

Виват-Зенит!	5
Рейтинг турнир СФТС, 7 тур	4
Танцующий мир - 2019	7
Рейтинг-турнир СФТС	2
Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга - 2019	4
Рейтинг-турнир СФТС	2
Грация	8
Рейтинг-турнир СФТС	2
Скоро лето!	4
Спортивное ориентирование – в школу	7
Тренировочный старт. Ориентирование.	7
Спортивное ориентирование. Тренировка FoxTeam.	4
Межшкольные соревнования по спортивному ориентированию	8
Игра по ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	16
Ночные соревнования памяти Окинчица	6
Всемирный день ориентирования	4
Соревнование по стритболу «Оранжевый мяч»	5
Лед надежды нашей 2019	10
Ржевская тропа здоровья	1
Физкультурно-оздоровительный праздник «Вершина»	3
Спартакиада ШСК ОУ. Спортивные бальные танцы	8
Всероссийский уровень	
Всероссийский день бега "Кросс Нации"-2019	12
«Лыжня России»	32
Соревнования «Российский азимут»	3
Всероссийская зарядка для всех	1214
Волна успеха 2019	3
Петербургский бал - 2019	2
Открытый чемпионат России-2019	2
Невская осень 2019	2
Кубок Санкт-Петербурга 2019	2
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	4

Мониторинг свидетельствует о включенности учащихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе и вне школы.

В спортивных секциях занимаются 781 человека

Участие в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Международный уровень		
Волна успеха 2019	3	1 и 2 место
Петербургский бал - 2019	2	1 место
Открытый чемпионат России-2019	2	Участие
Невская осень 2019	2	Участие
Кубок Санкт-Петербурга 2019	2	Участие
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	4	Участие
Всероссийский		
Neva-Bal-2019	2	1 место
Кубок юности 2019	2	7 место
Кубок Звезды Северной Столицы-2019	5	1, 1 и 5 место
Открытое первенство по лазертагу	8	Участие

Конкурс «Богатыри земли русской»	2	Дипломант, лауреат
Межрегиональный		
Кубок Довмонта – 2019	2	2 место
Региональный		
Рейтинг турнир Санкт-Петербурга. Городское соревнование	4	Участие
Грация-2019	2	2 место
Виват-Зенит!	2	Участие
Рейтинг турнир СФТС, 7 тур	4	Участие
Танцующий мир - 2019	7	1 место
Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга - 2019	4	Участие
Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Грация	2	Участие
Грация	4	1 место
Грация	2	2 место
Рейтинг-турнир СФТС	2	Участие
Скоро лето!	4	1, 2 и 3 место
Спортивное ориентирование – в школу	7	3 место
Тренировочный старт. Ориентирование.	7	Участие
Спортивное ориентирование. Тренировка FoxTeam.	4	Участие
Межшкольные соревнования по спортивному ориентированию	10	Участие
Спортивное ориентирование – в школу	8	Участие
Игра по ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург»	14	Лауреаты
Ночные соревнования памяти Окинчица	12	Участие
Всемирный день ориентирования	4	Участие
Соревнование по спортивному ориентированию «Российский азимут»	3	Участие
Соревнование по стритболу «Оранжевый мяч»	8	Участие
Лед надежды нашей 2019	10	2 место
Ржевская тропа здоровья	1	Участие
Кросс нации 2019	12	Участие
Физкультурно-оздоровительный праздник «Вершина»	3	Участие
Спартакиада ШСК ОУ. Спортивные балльные танцы	8	3 место
Районный		
Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся	10	Участие
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	12	Участие
Соревнования по мини-футболу среди учащихся	14	1 место
Ориентирование «Приз новичка»	9	Участие
Кубок Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях	10	Участие
Открытое первенство учащихся Калининского района по скалолазанию	11	2 место
Скалолазание.	14	Участие
Лыжня России. Калининская лыжня	54	2 место
Первенство Калининского района по спортивному ориентированию	9	1 место и 2 место
Соревнования по скалолазанию «Навстречу скальному фестивалю»	7	Участие
Турнир «Кожаный мяч»	6	Участие

«Веселая карусель»	7	Участие
Соревнования по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ)	8	2
Соревнования по волейболу учащихся 9-10 классов	14	2
Соревнования по бочке	4	Участие
Соревнования по дартсу	4	Участие
Соревнования по мини-гольфу	6	Участие
Соревнования по роуп-гребле	8	Участие
Районный фестиваль ГТО	8	2, 2, 2 место
Веселая карусель	5	2 место
Муниципальный		
Спартакиада ОУ по волейболу	14	1 место
Спартакиада ШСК по волейболу	14	Участие
Веселые старты (округ)	13	2 место
Межшкольные соревнования по баскетболу	7	2 место
Первенство МО «Академическое» по футболу	8	1 и 3 место
Турнир «Кожаный мяч»	8	1 место
«Папа, мама и я – спортивная семья»	4	3 место

«Мониторинг»: Обеспечение объективности, своевременности и надежности результатов исследований образовательной деятельности для принятия управленческих решений.

Исследуются возможности внедрения здоровьесберегающих технологий для полноценного развития учащихся в условиях городской школы и охраны их здоровья.

Наша задача совместно с родителями и медицинскими работниками, школьной и районной службами сопровождения снизить влияние негативных факторов на здоровье наших общих детей, организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье учащихся.

Мониторинг проводится:

- медицинскими работниками школы по формам, разработанным органами здравоохранения;
- педагогами школы;
- родителями учащихся (особенно младших школьников);
- старшеклассниками по разработанным в школе формам самооценки своего здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживается по следующим показателям:

- группы здоровья;
- часто встречающиеся хронические заболевания;
- риски нарушения здоровья у первоклассников;
- риски нарушения осанки в начальной школе;
- риски нарушения зрения в начальной школе;
- риски ухудшения здоровья в подростковом возрасте;
- тревожность и напряженность у старшеклассников.

1. Мониторинг по группам здоровья проводится ежегодно медицинскими работниками

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа школьников	всего	I	II	III	IV	V
Декабрь 2018 года	1 – 11 классы	1292	56 4,3%	836 64,7%	383 29,6%	8 0,6%	9 0,7%
	+ дошкольное отделение	278	88 31,7%	163 58,6%	27 9,7%	нет	нет
Декабрь 2019 года	1 – 11 классы +	1355	66 4,9%	878 64,8%	393 29%	9 0,66%	9 0,66%

	дошкольное отделение	290	95 32,8%	168 57,9%	27 9,3%	нет	нет
--	----------------------	-----	-------------	--------------	------------	-----	-----

Распределение первоклассников по группам здоровья

Год	Группа школьников	всего	I	II	III	IV	V
Декабрь 2018 года	1 – е классы	176	14 8%	127 72%	33 19%	нет	2 1,1%
Декабрь 2019 года	1 – е классы	174	16 9,2%	122 70%	35 20%	1 0,6%	нет

2. Мониторинг часто встречающихся хронических заболеваний учащихся.

Хронические заболевания

№	Наиболее часто встречающиеся заболевания	2019 год	
		% от числа учащихся в школе	% от числа воспитанников детского сада
1	Болезни глаза (близорукость)	81 6%	нет
2	Болезни костно-мышечной системы: сколиоз	60 4,5%	1 0,3%
3	Болезни органов дыхания	92 7%	5 1,7%
4	Болезни органов пищеварения	23 2%	нет
5	Расстройства поведения	2 0,1%	нет
6	Болезни нервной системы	31 2,2%	нет

Детская поликлиника является социальным партнером школы в решении задач охраны здоровья учащихся. Проводится комплекс профилактических и коррекционных мер: диспансеризация учащихся, профилактика инфекционных заболеваний.

Данный перечень хронических заболеваний определяет проблемное поле школы в осуществлении здоровьесберегающей деятельности.

3.

4. „Мониторинг, осуществляемый учителями и родителями.

Риск нарушения осанки зафиксирован родителями в домашних условиях и учителями в школе, ими указаны признаки нарушения как ярко выраженные или проявляющиеся постоянно.

В марте 2019 года классными руководителями 3-х классов проведена ориентировочная оценка риска сколиоза и других нарушений осанки 156 учащихся с учетом мнений родителей.

Цели:

1. Выявление признаков нарушений осанки и риска сколиоза.
2. Определение мер устранения возможных причин, выявленных нарушений, учителями.

Оценка ребенку по приведенным ниже позициям, используя 4-балльную шкалу:

- 0 баллов – признак не выражен (отсутствует);
- 1 балл - признак слабо выражен или проявляется изредка;
- 2 балла – признак умеренно выражен или проявляется периодически;
- 3 балла – признак явно выражен или проявляется постоянно.

№ п/п	Признаки	Баллы от 0 до 3			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Имеет привычку сидеть, лежать в неправильных позах	40 26%	61 39%	29 18%	26 17%
2	Носит сумки, портфель в одной руке	120 77%	30 19,4%	5 3%	1 0,6%
3	Имеет привычку сутулиться	77 49%	51 33%	22 14,2%	6 3,8%
4	Проявляет недостаточную двигательную активность	91 58%	45 29%	15 9,8%	5 3,2%
5	Проявляет избыточную двигательную активность	75 48%	26 17%	24 15%	31 20%
6	Не занимается оздоровительной гимнастикой (физзарядка, участие в спортивных секциях, плавание)	79 51%	37 24%	20 13%	19 12%
7	Завтракает в столовой	11 7%	14 9%	23 15%	108 69%
8	Приносит с собой	110 71%	32 20%	10 6%	4 3%
9	Не ест в школе	95 61%	19 12%	5 3%	37 24%

Проведенный анализ опроса отражает 3 группы результатов.

1. Двигательная активность имеет как положительные стороны, так и отрицательные:
 - проявляют недостаточную активность постоянно – 5 учеников, периодически – 15 учеников, что составляет 13% от числа третьеклассников;
 - проявляют избыточную активность постоянно – 31 ученик, периодически – 24 ученика, что составляет 35% от числа третьеклассников;
2. Дети имеют и вредные привычки:
 - сидеть, лежать в неправильных позах постоянно – 26 учеников, периодически – 29 учеников, что составляет 35% от числа третьеклассников;
 - сутулятся периодически – 22 ученика, постоянно 6 учеников, что составляет 18% от числа третьеклассников.

Наблюдения учителей не носят систематический характер, и не ведется учет результатов, но вместе с тем, полученные результаты свидетельствуют о наличии ярко выраженных проблем, которые среди учащихся 3-х классов 2017-2018 учебного года были выражены незначительно.

3. Формирование здорового образа жизни и необходимости в занятиях физической культурой в большинстве семей не занимает, очевидно, важное место. Постоянно занимаются спортом 19 учеников, периодически 20 учеников, совсем данный признак отсутствует у 51% учеников. В 2017-2018 учебном году 75% детей занимались в школе и вне школы по информации учителя, и у 25% детей не отмечался интерес к спорту.

4. Питание является важным компонентом здорового образа жизни. Необходимо обратить внимание на организацию питания в школьной столовой. Мнение учителей в данном опросе показывает, что в столовой завтракают постоянно все дети в 3 «Б» классе (учитель Червякова З.И.), 32 ученика из 33 в 3 «В» классе (учитель Устинова Е.А.), 24 ученика из 26 в 3 «Д» классе (учитель Стрелкова В.Е.). В 3 «Г» классе (учитель Линник Ю.В.) только 2 ученика, очевидно, систематически питаются в школьной столовой.

Выводы: Риски нарушения осанки имеют место среди учащихся 3-х классов и обусловлены недостаточным вниманием взрослых (родителей и учителей) и учащихся к опасности и мерам охраны своего здоровья.

Активное занятие физкультурой и спортом охватывает незначительное число учащихся, что при наличии проблем с осанкой и повышенной двигательной активностью детей, отмеченной учителями требует обсуждения на родительских собраниях.

Обеспечивать объективность, своевременность и надежность результатов исследований образовательной деятельности педагогическому коллективу необходимо для принятия решений по устранению выявленных недостатков и планирования основных направлений развития школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга
по итогам 2019 года

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	633 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	576 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	746/57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,41 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,9/4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	3 человека/ 3,6 %

	щей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3725 участия / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек /8,1%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 3,4%
1.19.3	Международного уровня	16 человек /1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1180 человек/ 87,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 человека/ 10,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/ 94,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/ 90,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 65,6 %
1.29.1	Высшая	29 человек/ 30,2 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 35,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	30 человек/ 31,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 15,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 81,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1353 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 м.кв.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга
по итогам 2019 года**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	215 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	81 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/7,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека /1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	215 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек/44,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	44 человека /20,4%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/5,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	145 человек/67,4%
1.9.2	На региональном уровне	44 человека/20,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/2,3%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/14%

1.10.2	Регионального уровня	15 человек/7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/25%
1.17.1	Высшая	2 человек/18%
1.17.2	Первая	человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек /0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работника-	

	ми образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Музей	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек /28%

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

(отделение дошкольного образования)

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2019 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга отделение дошкольного образования (далее ГБОУ ОДО, ОДО) в 2019 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Целью проведения самообследования ГБОУ ОДО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования.

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о ГБОУ школа №98 отделение дошкольного образования;
- образовательная деятельность;
- система управления;
- контрольно-аналитическая деятельность – содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей самообследования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ОДО приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в соответствии с приложением №1);

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Отделение дошкольного образования ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с января 2017 года.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 3.

Контактный телефон: 8 (812) 533-64-31

Электронный адрес: school98spb@yandex.ru

Сайт: <http://odo98spb.petersburgedu.ru>

Режим работы ГБОУ ОДО – с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБОУ школа №98

Калининского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными актами образовательной организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга является – директор, Фетисова Ирина Владимировна.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №98 являются: Общее собрание работников ГБОУ, Педагогический Совет ГБОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательного учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ГБОУ школа №98 действуют профессиональные союзы работников Образовательного учреждения. Мнения органов учитываются при приеме локальных нормативных актов ГБОУ ОДО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБОУ школа №98 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в ГБОУ ОДО создано методическое объединение педагогических работников ОДО.

Сведения о должностных лицах на отделении дошкольного образования:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Фетисова Ирина Владимировна	8 (812) 555-15-66
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Елена Григорьевна	8 (812) 533-64-31
3.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Когуга Людмила Анатольевна	8 (812) 533-64-31
4.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Чивадзе Ольга Евгеньевна	8 (812) 533-64-31

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Площадь территории ГБОУ ОДО - 9091 кв.м.

Здание отдельно стоящее, двухэтажное, площадью – 1712,6 кв.м.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБОУ ОДО соответствует санитарно гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ГБОУ ОДО оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения включают в себя: раздевалку, игровую, моечную и туалетную комнату, а группы для детей раннего возраста дополнительно имеют спальные комнаты.

На территории имеется оборудованная спортивная площадка и прогулочные площадки для игр и отдыха детей.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты.

Для образовательной деятельности в учреждении имеются: интерактивная комната, физкультурный и музыкальный залы.

Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заместителя директора, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет психолога.

В ГБОУ ОДО создана достаточная материально-техническая база, позволяющая образовательной организации обеспечивать высокий уровень организации воспитательного и образовательного процессов, в соответствии с современными требованиями к образовательному пространству.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В 2019 году в ГБОУ ОДО функционировали 11 групп общеразвивающей направленности, возраст детей от 2 до 8 лет, списочный состав – 290 человек.

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 лет);

2 младшие группы общеразвивающей направленности (3-4 года);

3 средние группы общеразвивающей направленности (4-5 лет);

3 старшие группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)

2 подготовительные группы общеразвивающей направленности (6-8 лет)

Количественный состав групп:

1 младшая группа № 1 – 30 человек;

2 младшая группа № 1 – 28 человек;

2 младшая группа № 2 – 30 человека;
средняя группа № 1 – 29 человек;
средняя группа № 2 – 25 человек;
средняя группа № 3 – 26 человек;
старшая группа № 1 – 28 человека;
старшая группа № 2 – 27 человек;
старшая группа № 3 – 25 человек;
подготовительная группа № 1– 21 человек;
подготовительная группа № 2– 21 человек;

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт–Петербурга отделение дошкольного образования (далее ООП) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в ГБОУ ОДО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является ведущий вид деятельности дошкольника-игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: [Центральной районной библиотекой им. В.Г. Белинского](#), СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №118", Отделом профилактики центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Планы и рабочие программы разрабатываются с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и возможностей воспитанников. В планах учитываются концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования. В основе работы при составлении планов заложены принципы личностно-развивающего, гуманистического взаимодействия взрослого с ребенком, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, которые предполагают:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Образовательный уровень педагогов:

№ п/п	Педагогическая специ-альность	Высшее	Средне-специальное	Прошли КПК
1.	Воспитатель (22 чел)	18	4	12
2.	Музыкальный руководи-тель (2 чел)		2	2
3.	Инструктор по физиче-ской культуре (1 чел)		1	1
4.	Старший воспитатель (1 чел)	1		1
5.	Педагог-психолог (1 чел)	1		1
	Всего:	20	7	17

3.2. Общие сведения об аттестации педагогов

Педагогиче-ская специ-альность	Высшая катего-рия	1 ква-лиф. ка-тегория	Не име-ют кате-гории	Соответ-ствие за-ним. должности	Аттестованы 2019/2020 учебном году	
					Выс-шая	1 кате-гория
Воспитатель	-	13	9			4
Музыкальный руководитель	2					
Инструктор по физической культуре	-	-	1			
Старший вос-питатель	-	1				
Педагог-психолог	-	-	1			
Всего:	2	14	11			4
В % отноше-нии	7,4%	51,8%	40,7%			14,8%

3.3. Прохождение курсов повышения квалификации в 2018/2019 учебном году

ФИО	Должность	Наименование курса
Баева Марина Нико-лаевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополни-тельного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе по-

		вышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Баширова Анна Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Ворошилова Евгения Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки "Точка Роста" Компьютерные курсы. 22.12.2019
Голубкова Варвара Андреевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе «Оказание первой помощи» 26.06.2018 (8ч)
Дементьева Мария Александровна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по программе повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» 24.12.2018 (72ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе «Оказание первой помощи» 26.06.2018 (8ч)
Зырянова Екатерина Павловна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Информационные технологии для работников системы образования» 22.12.2018 (108ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО» 29.03.2018 (72ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 25.10.2018 (72ч)
Ивлиева Маргарита Петровна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе повышения квалификации «Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований»; 15.02.2018 (72ч) Частное образовательное учреждение дополнительного

		<p>ного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе «Оказание первой помощи» 26.06.2018 (8ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» 25.02.2019 (72ч)</p>
Исакадзе Александра Сергеевна	Воспитатель	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Информационные технологии для работников системы образования» 22.12.2018 (108ч)</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе «Оказание первой помощи» 26.06.2018 (8ч)</p>
Канарейкина Наталья Андреевна	Воспитатель	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Информационные технологии для работников системы образования» 22.12.2018 (108ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО» 29.03.2018 (72ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей» 18.01.2019 (72ч)</p>
Когуа Людмила Анатольевна	Старший воспитатель	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации "Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" 29.03.2018 (72ч)</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Современные Интернет-технологии в образовательной практике" 21.06.2018 (72ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» Нормативно-</p>

		правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей 18.01.2019 (72ч)
Круглова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Информационные технологии для работников системы образования" 22.12.2018 (108ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Кузнецова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации "Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" 29.03.2018 (72ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч)
Мальцева Алла Валерьевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "УЧ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников первой помощи 23.09.2019 (16ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Статус" Информационные технологии для преподавателей 21.06.2019 (72ч)
Огорелкова Валентина Сергеевна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр развивающих игр и методик" по программе повышения квалификации "Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО"; 18.02.2018 (16ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) ООО "Академия дополнительного образования" Ментальная арифметика для педагогов 22.09.2019 (72ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей 18.01.2019 (72ч)
Прокофьева	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч)

Ирина Леонидовна		ного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" по программе повышения квалификации "Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС" 25.02.2019 (72ч)
Романова Маргарита Андреевна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Дошкольное образование 28.06.2018 (72ч)
Рыжкова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" Дошкольное образование 01.03.2018 (72ч)
Себякина Евгения Игоревна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Информационные технологии для работников системы образования" 22.12.2018 (108ч) Общество с ограниченной ответственностью "Центр развивающих игр и методик" повышение квалификации по программе "Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО" 18.02.2018 (16ч)
Смирнова Анна Владимировна	Педагог-психолог	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования" по программе повышения квалификации "Психологическое благополучие детей и взрослых: методы диагностики и формирования" 27.12.2018 (108ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Тюлина Оксана Витальевна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Информационные технологии для работников системы образования" 22.12.2018 (108ч) Общество с ограниченной ответственностью "Центр развивающих игр и методик" повышение квалифи-

		кации по программе "Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО" 18.02.2018 (16ч)
Федяева Алла Сергеевна	Воспитатель	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО" 18.01.2019 (72ч)</p>
Федосеева Светлана Алексеевна	Музыкальный руководитель	<p>Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: музыкальный руководитель ДОО в соответствии с ФГОС 12.09.2019 (260ч)</p>
Черкасская Татьяна Яковлевна	Воспитатель	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Информационные технологии для работников системы образования» 22.12.2018 (108ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО» 29.03.2018 (72ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей» 18.01.2019 (72ч)</p>
Чернова Наталья Равильевна	Воспитатель	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" ФГОС ДО как основа профессиональной деятельности воспитателя и специалиста 17.04.2019 (72ч)</p>
Шишкова Елена Сергеевна	Воспитатель	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Информационные технологии для работников системы образования" 22.12.2018 (108ч)</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации "Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" 29.03.2018 (72ч)</p>

		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Шлякова Наталья Борисовна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации "Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" 29.03.2018 (72ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" по программе повышения квалификации "Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей" 18.01.2019 (72ч)
Яценко Яна Владимировна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе повышения квалификации "Инновационные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО" 29.03.2018 (72ч) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» по программе "Оказание первой помощи" 26.06.2018 (8ч) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" по программе повышения квалификации "Информационные технологии для работников системы образования" 22.12.2018 (108ч)

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что на отделении дошкольного образования нет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду образовательной организации. В штате отделения дошкольного образования 48 сотрудников, из них педагогов - 27. 100 % сотрудников имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБОУ ОДО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги имеют отраслевые награды: 1 педагог имеет ученое звание кандидат психологических наук; 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, выступлениями на районных, городских, международных конференциях. Педагоги ГБОУ ОДО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

4. Анализ результатов обучения за 2019 год

Общий показатель усвоения Основной образовательной программы по ОДО за 2019 год составил 97%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 97% и 3% детей усвоили программу как «условно - достаточно». Для объяснения этих результатов был проведен оперативный контроль над работой педагогов при проведении непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема, над которой ведется работа отделением дошкольного образования это «Системно - деятельностный подход, как основа организации образовательной деятельности на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду».

Методическая работа в ОДО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса отделения дошкольного образования ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга.

При планировании и проведении методической работы с кадрами в ОДО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как:

- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мастер-классы
- просмотры открытых мероприятий;
- взаимопосещения.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ГБОУ ОДО, участвуя в Методических объединениях района.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в

профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

В 2019 году 41 % педагогов приняли участие во всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах

№ п/п	ФИО	Должность	Место проведения	Результат
1	Ворошилова Евгения Геннадьевна	Музыкальный руководитель	МО «Академическое»	Благодарность за подготовку детей к участию в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга детства» 2019 г. Грамота за победу в муниципальном фестивале «Радуга детства» 2019 г.
2	Когута Людмила Анатольевна	Старший воспитатель	ГБОУ СОШ № 17 СПб.	Сертификат участия в Городской научно-практической конференции «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии

				дополненной реальности» от 12.12.2019 г.
			Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов России»	<p>Диплом семинара 050553 от 05.12.2019 г. по обучению на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) <p>«Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) <p>«Технологии менеджмента образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) <p>«Технологии проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
3	Зырянова Екатерина Павловна	воспитатель	ГБОУ СОШ № 17 СПб.	Сертификат участия в Городской научно-практической конференции «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности» от 12.12.2019 г.
4	Прокофьева Ирина Леонидовна	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	<p>Сертификат участия во Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения» Тема выступления: «Разные формы и виды игры дошкольников»</p> <p>Сертификат участия во Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения» Тема выступления: «Развитие мелкой моторики в различных видах проектной деятельности (старший дошкольный возраст)»</p> <p>Благодарность за активную работу по распространению педагогического опыта и сотрудничество с «Ин-</p>

				ститутом развития образования»
5	Себякина Евгения Игоревна	воспитатель	Сообщество работников образования. Дошкольник.РФ СМИ ЭЛ №ФС 77-55754	Диплом II степени победителя Всероссийского творческого конкурса «Новогоднее оформление», номинация «Зимняя выставка» «В гостях у Сказки», Старшая группа № 1, январь 2019 г.
6	Чернова Наталья Равильевна	Воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики» при Администрации Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Искусство натюрморта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество (старшая группа № 1, Место 1)
				Диплом педагога серия ИН-38058-562237) подготовившего победителя (Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» (1 место Хайдарова Диана в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
			Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»	Диплом за II место номинация «Декоративно-прикладное творчество» коллективная работа воспитанников подготовительной группы в Международном творческом конкурсе «Краски осени» Название работы :»Осенние вечера»
			Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва	Диплом 47026-К победителя (1 место) Старшая группа № 1 Всероссийского конкурса в номинации: Строим ракету 2019 вместе! Название работы : «Ракеты, на старт!»
		Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – Гений»	Диплом II степени № 1904131545-1496 победителя VIII Всероссийского конкурса «Ты Гений», номинация работы: Космические тайны, Название работы: Этот загадочный космос, № 1904131545-1496 Старшая группа № 1	

			Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Москва	Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества к Международному дню птиц «Птичьей истории» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Птичье счастье». Дети 5-7 лет.
			Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Сертификат №700884-00085633 за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Осенняя фантазия» от 16.12.2019 г
			Международный образовательный портал МААМ . RU	Диплом куратора 1126345-050-052 за участие подготовительной группы в Международном детском творческом конкурсе «Мы за мир» ноябрь 2019 г.
				Диплом 1126368-054-056, ноябрь 2019 участия подготовительной группы в Международном детском творческом конкурсе «Летнее вдохновение»
7	Шишкова Елена Сергеевна	воспитатель	Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Сертификат №700884-00085633 за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Осенняя фантазия» от 16.12.2019 г
			ООО «Центр развития педагогики» при Администрации академии развития творчества «АРТ-талант»	Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Искусство натюрморта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество (старшая группа № 1, Место 1)
				Диплом педагога серия ИН-38058-562237) подготовившего победителя (Всемирного творческого конкурса поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» (1 место Хайдарова Диана в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)

			<p>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва</p>	<p>Диплом 47026-К победителя (1 место) Старшая группа № 1 Всероссийского конкурса в номинации: Строим ракету 2019 вместе! Название работы : «Ракеты, на старт!»</p>
			<p>Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – Гений»</p>	<p>Диплом II степени № 1904131545-1496 победителя VIII Всероссийского конкурса «Ты Гений», номинация работы: Космические тайны, Название работы: Этот загадочный космос, № 1904131545-1496 Старшая гр. № 1</p>
			<p>Международный информационно-образовательный центр развития Москва</p>	<p>Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества к Международному дню птиц «Птичьей истории» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Птичье счастье». Дети 5-7 лет. 2018-2019 уч.г.</p>
			<p>Международный образовательный портал МААМ .RU</p>	<p>Свидетельство 1126335-016-015 от 12.11.2019 о публикации методической разработки. Проект по созданию книги «Серая Шейка» http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-sozdaniyu-knigi-seraja-sheika.html</p>
				<p>Диплом куратора 1126345-050-052 за участие подготовительной группы в Международном детском творческом конкурсе «Мы за мир» ноябрь 2019 г.</p>
			<p>Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»</p>	<p>Диплом за II место номинация «Декоративно-прикладное творчество» коллективная работа воспитанников подготовительной группы в Международном творческом конкурсе «Краски осени» Название работы :»Осенние вечера»</p>
8	Дементьева Мария Александровна	воспитатель	<p>Электронный ресурс «Инфоурок»</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru статьи на тему: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к детскому саду: вопросы педагогики» INFOUROK.RU/STANDART 08.04.2019 PA24049024; Свидетельство о публикации на сай-</p>

				<p>те infourok.ru Конспекта НОД по аппликации «Большие и маленькие мячи» во 2 младшей группе INFOUROK.RU/STANDART 28.05.2019 УО01375618</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Конспекта по рисованию во 2 младшей группе «Ворона» INFOUROK.RU/STANDART 28.05.2019 ЙК02559923</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за методическую разработку: Презентации беседы по ОБЖ «Как общаться с дикими и домашними животными» INFOUROK.RU/STANDART 16.12.2019 PX7248809</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за методическую разработку: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (декоративное рисование) «Моя шапка» в средней группе INFOUROK.RU/STANDART 18.11.2019 БД 16954282</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за методическую разработку :Конспект НОД по познавательному развитию по теме : «Новогодний праздник» в средней группе INFOUROK.RU/STANDART 23.12.2019 ЕК56908720</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за методическую разработку: Презентация по теме «Городской наземный транспорт. Трамвай» 26.12.2019 ВО60088218</p>
9	Шлякова Наталья Борисовна	воспитатель	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Диплом лауреата III степени ДП-0 № 37672 Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогоднее оформление помещений, территории, участка» номинация: дошкольное образование название

				<p>материала: Праздник к нам приходит с 12.12.2018 по 19.02.2019</p> <p>Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 42381 Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект» Номинация: Костюм ,головной убор, название материала: костюм к новомуднему утреннику 11.03.2019</p> <p>Свидетельство члена экспертного совета Всероссийского конкурса «Моя мама лучше всех!», посвященного Международному женскому дню ДП-0 № 42385 от 28.03.2019</p>
			<p>Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ</p>	<p>Диплом № SV 317-87106 XIII Всероссийского педагогического конкурса «ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ» номинация : «Стенгазета» Конкурсная работа: Стенгазета к 23 февраля Срок проведения 1 января – 30 июня 2019</p>
10	Чернова Наталья Равильевна	воспитатель	<p>Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»</p>	<p>Сертификат №700884-00085632 за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Осенняя фантазия» от 16.12.2019 г</p>
			<p>Международный образовательный портал Маам</p>	<p>Диплом куратора 1126368-054-056 за участие подготовительной группы в Международном детском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» ноябрь 2019 г.</p>
				<p>Диплом куратора 1126345-050-052 за участие подготовительной группы в Международном детском творческом конкурсе «Мы за мир» ноябрь 2019 г.</p>
				<p>Диплом за II место номинация «Декоративно-прикладное творчество» коллективная работа воспитанников подготовительной группы в Международном творческом конкурсе «Краски осени» Название работы :»Осенние вечера»</p>

11	Круглова Татьяна Николаевна	воспитатель	ГБОУ СОШ № 17 СПб.	Сертификат участия в Городской научно-практической конференции «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности» от 12.12.2019 г.
----	-----------------------------------	-------------	-----------------------	---

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные направления воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования 2019 году:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования;
- экологическое развитие воспитанников в процессе активного участия всех субъектов образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) в мероприятиях по реализации самостоятельной творческой деятельности различного уровня и значения (внутри садовские, районные, городские и т.д.).

На методическом объединении определена и одобрена оптимальная модель организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности. Педагогический процесс имеет структуру личностно-ориентированного, деятельностного подхода в организации непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием

На отделении дошкольного образования организованы дополнительные платные образовательные услуги с 01.01.2018 г. работали кружки:

- Интеллектуальное развитие;
- Английский язык для детей
- Хореография

Охват детей занятиями в кружках составляет - 65%

7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2019 год

№ п/п	Дата	Тема	Место проведения	Участник	Результат
1	Сентябрь 2019	Турслет	ГБДОУ № 43	Дети старшего дошкольного возраста	Участник
2	Ноябрь 2019	Веселые старты	ГБОУ школа №98	Дети старшего дошкольного возраста	Участник

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБОУ осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118». Отделение дошкольного образования предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБОУ ОДО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБОУ ОДО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Воспитанники, посещающие ГБОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ГБОУ ОДО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ГБОУ ОДО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Оценка здоровья контингента обучающихся

Группа здоровья	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
I	88	95
II	169	168
III	27	27
Количество детей	284	290

9. Организация питания

Пищеблок расположен на первом этаже, он оснащен необходимым оборудованием: холодильный шкаф, морозильная камера, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, духовой шкаф, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка.

Организации питания осуществляется на основании договора между ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга и Организатором питания. Оказание услуги по организации питания в ГБОУ осуществляет ООО «Алфа-Провиант».

В учреждении используется примерное 10 дневное меню, с учетом среднесуточных норм питания. Допускается корректировка меню при согласовании с Организатором питания.

В соответствии с договором организатору питания передаются: помещения, технологическое оборудование, кухонная мебель и кухонный инвентарь.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и заведующий производством контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами в ДОУ 2.4.1.3049-13, включая соблюдение всех санитарных правил состояния пищеблока, приготовления продуктов, транспортировку и хранение продуктов питания.

Осуществлялся постоянный контроль советом по питанию:

- За закладкой продуктов на пищеблоке.
- За получением продуктов и транспортировкой с базы.
- За нормами раздачи продукции по группам.
- За технологией приготовления пищи.
- За санитарными нормами раздачи пищи в групповых комнатах.

Регулярно проводился контроль, за санитарным состоянием пищеблока.

Оставлялись суточные пробы готовой продукции и хранились в соответствии с требованием Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Для детей-аллергиков осуществлялась замена продуктов питания на основании справки от врача-аллерголога. Таким образом, в 2019 г. детям было обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ОДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров для управленческой деятельности;
- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 планшета для работы для работы с воспитанниками.
- 1 принтер цветной;

- 1 ноутбук для работы в музыкальном зале;
- 1 нетбук для работы на улице;
- 2 многофункциональных центра;
- 2 факс;
- 2 сканер,
- 2 интерактивные доски,
- 5 мультимедийных установок.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ОДО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

На отделении дошкольного образования функционирует 10 групп детского сада и 1 группа раннего возраста. В 2 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В 9 группах дошкольного отделения (с 3-х до 7-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

На отделении дошкольного образования так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- прачечная;
- вахта;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей воспитанников ОДО.

Особенностью предметно-развивающей среды отделения дошкольного образования является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных группах и группах раннего возраста имеются уголки с ТСО, включающими магнитофон, мультимедиа проектор, ноутбук или персональный компьютер.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Все помещения оборудованы пиростикерами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

12. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Организация безопасного режима в ГБДОУ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Здание дошкольного отделения оборудовано автоматиче-

ской пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр. В ОДО разработана программа комплексной безопасности, велся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система видеонаблюдения на центральную дверь входа в здание и по всему периметру; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В ОДО разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Территория ОДО ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию образовательной организации разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников образовательной организации при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в образовательной организации представлена на сайте.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга ГБОУ ОДО способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБОУ ОДО. Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГБОУ ОДО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБОУ ОДО в целом.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, в ГБОУ ОДО проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкета включала в себя 5 вопросов, соответствующие пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547. Ежегодный опрос родителей показал, что благодаря проведенной работе уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования ГБОУ ОДО хороший. В целом родители положительно оценили работу педагогического состава ГБОУ ОДО.

Участие родителей законных представителей в анкетировании

Цель: мониторинг оценки качества работы ГБОУ ОДО

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,3
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,8
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	65,9
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76,7
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84,6

Выводы по проведенному анализу

На основании вышеизложенного в ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга отделение дошкольного образования:

- Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям Федерального государственного стандарта к образовательной программе дошкольного образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Анализ показателей деятельности ГБОУ школа №98 Калининского района
Санкт-Петербурга отделение дошкольного образования
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260

		человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека / 25,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека / 25,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 59 %

1.8.1	Высшая	2 человек / 4%
1.8.2	Первая	14 человек / 51,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 48,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чело- века / 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214, 2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да