**План работы Региональной стажировочной площадки на**

**2023-2024 учебный год**

**Название образовательного учреждения**: Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга;

**Адрес и возможность проезда:** Санкт-Петербург, Гражданский пр., 92/3;

**Тема Заявки (название программы стажировки):** Совершенствование способности учителей к созданию и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;

**Категория слушателей:** руководители ОУ, представители администрации ОУ, а также лица, ответственные за внедрение программы наставничества в ОУ

**Возможное количество стажеров:** 12-25 человек

**Количество занятий по программе стажировки (очных, заочных):** 3;

**Количество сессий (повторений программ стажировки) в течение учебного года:** 5.

**Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап стажировки | Количество часов | Учебно-  Методические материалы |
| 1. **Погружение в практику.**   **Самоанализ профессиональных дефицитов** способности учителей к эффективной организации деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся на основе комплексных заданий и практикум под руководством тьюторов. | 4  очно | 1. Решение профессиональных кейсов по определению умений, направленных на формирование определенных видов функциональной грамотности; 2. Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов 3. Практикум по комплексным заданиям по формированию функциональной грамотности 4. «Мировое кафе» по определению умений, как критериев оценки различных видов функциональной грамотности; 5. Практикум по разработке и адаптации комплексных заданий по формированию функциональной грамотности. |
| 1. **Самостоятельная работа слушателя по устранению своих профессиональных дефицитов** | 4  дистант | 1. Изучение материалов – комплексных заданий и критериев оценивания по выделенным умениям; 2. Разработка и адаптация комплексных заданий по формированию функциональной грамотности каждым слушателем на основе банка заданий. |
| 1. **Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя**   Оценка способности к эффективной организации деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся на основе комплексных заданий. | 4  дистант | 1. Представление созданных или адаптированных комплексных заданий по формированию функциональной грамотности и заполнение карты взаимооценки 2. Итоговый тест и анкета по самоанализу сформированных умений |

**Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации**

**программы стажировки.**

- карта взаимооценивания созданных комплексных заданий

- анкета по самоанализу профессиональных дефицитов

- анкета по самоанализу сформированных умений

- итоговый тест по результатам стажировки

**Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:**

* Срок реализации программы: 3 года
* Возможное количество стажеров: 12-25 человек
* Количество занятий по программе стажировки (очных, заочных): 3;
* Количество сессий (повторений программ стажировки) в течение учебного года: 5.

*Руководитель стажировки:* Волканова Елизавета Викторовна, заместитель директора по УВР

*Тьюторы:* Платонова Юлия Андреевна, Ларионова Наталья Васильевна, Иванова Марина Викторовна, Васильева Лариса Геннадиевна, Алексеева Елена Анатольевна.

**План на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 г. | Группа стажировки | Дата проведения | Ф.И.О. тьюторов |
| Октябрь | 1-я группа | 16.10-20.10.2023 | Руководитель стажировки и все тьюторы, указанные выше |
| Ноябрь | 2-я группа | 20.11-24.11.2023 | Руководитель стажировки и все тьюторы, указанные выше |
| Январь | 3-я группа | 22.01-27.01.2024 | Руководитель стажировки и все тьюторы, указанные выше |
| Март | 4-я группа | 11.03-15.03.2024 | Руководитель стажировки и все тьюторы, указанные выше |
| Апрель | 5-я группа | 15.04-20.04.2024 | Руководитель стажировки и все тьюторы, указанные выше |